

# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES



### PROGRAMA DE ESTUDIO

## ENGLISH 2A

### LENGUA EXTRANJERA III

### INGLÉS III

Profesor Lic. Ana Karina Pérez Padilla

Presidente de Academia  
Mtra. Sandra Zavala Contreras

Vo. Bo. Jefe del DCSH  
Dr. Francisco Guerrero Muñoz

## I.- DATOS GENERALES DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS

1. – Nombre de la Asignatura:	INGLÉS III		
2. – Clave de la asignatura:	TR185		
3. - División:	Estudios Económico y Sociales.		
4. - Departamento:	Ciencias Sociales y Humanidades.		
5. - Academia:	Humanidades		
6. – Programa Educativo al que está adscrita:	Todos		
7. - Créditos:	9		
8. – Carga Horaria total:	100 hrs.		
9. – Carga Horaria teórica:	40	10. – Carga Horaria Práctica:	60
11. – Hora / Semana:	5 hrs.		
12. – Tipo de curso:	<b>Curso-taller.</b>	13. – Prerrequisitos: <b>TR184</b>	
14. – Area de formación:	Básica Particular Selectiva.		
15. – Fecha de Elaboración:	21 de junio del 2011		
16. - Participantes:	Carlos Soule / Eva García / Sandra Zavala / David García / Rosa Navarro / J. Jesús Bravo Chavarín		
17. – Fecha de la ultima revisión y/o modificación:	21 de junio del 2011		

## II. – PRESENTACIÓN

La globalización, el internet y la vida cotidiana, marcan un antes y un después respecto de la necesidad de los idiomas. Hoy, en el siglo XXI, en un mundo totalmente interconectado, los idiomas constituyen una herramienta fundamental de comunicación de todo el planeta, y todos los ámbitos. Los idiomas son el principal vehículo del proceso de universalización del conocimiento y se han convertido en un factor esencial de la formación académica y del desarrollo profesional. El dominio de más de un idioma es un requisito imprescindible para

acceder a buenos puestos de trabajo y desempeñarse libremente en un mundo globalizado.

En la formación de futuros profesionistas, resulta fundamental que adquieran un segundo idioma como mínimo, para responder a las necesidades continuamente cambiantes de la oferta y la demanda social.

### III.- COMPETENCIAS

La competencia para los estudiantes de CUValles “es la aptitud para enfrentar eficazmente una serie de situaciones, movilizand o a conciencia y de manera rápida, pertinente y creativa múltiples recursos cognitivos: saberes, capacidades, microcompetencias, informaciones, valores, actitudes, esquemas de percepción, de evaluación y de razonamiento”. Perrenoud, (2001: 509)

#### SABERES:

- Teóricos:  
El estudiante pondrá en práctica las cuatro habilidades de la lengua extranjera al analizar los contenidos temáticos indicados en el nivel correspondiente.
- Prácticos:  
Obtener las capacidades para comunicarse de manera oral, escrita en una lengua extranjera.
- Formativos.  
Adquirir actitudes y valores éticos tales como: la responsabilidad, iniciativa, liderazgo, autogestión, trabajo en equipo, honestidad, entre otros.

### IV.- INDICE DE UNIDADES

Unidades Programáticas	Carga Horaria
Unit 1 - A time to remember	12 hrs.
Unit 2 - Caught in the rush	12 hrs.
Unit 3 - Time for a change!	12 hrs.
Unit 4 - I've never heard of that!	12 hrs.
Unit 5 - Going places	12 hrs.
Unit 6 - OK. Not problem!	12 hrs.
Unit 7 - What's this for?	12 hrs.
Unit 8 - Let's celebrate!	12 hrs.

### V. - DESARROLLO DE LAS UNIDADES PROGRAMATICAS

#### VI. – EVIDENCIAS PARA LA EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES POR UNIDAD:

Asistencia a sesiones presenciales (2 horas por semana); asistencia a talleres (2 horas por semana) y tareas y actividades en laboratorio, moodle, etc (equivalente a 2 horas).

#### VII.- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA Y COMPLEMENTARIA POR UNIDAD

Nombre del autor	Título de la obra	Editorial	Año y Edición
------------------	-------------------	-----------	---------------

Jack C. Richards	Interchange	Cambridge University Press	2005
	Diccionario de Inglés-Inglés		
	Diccionario Inglés-Español.		
<b>Curso de Inglés en la <i>Plataforma Moodle</i></b>			
Intechange Third Edition: <a href="http://www.cambridge.org/interchange">www.cambridge.org/interchange</a>			
English for Universities <a href="http://e4u.english.org.mx/">http://e4u.english.org.mx/</a>			
Activities for ESL Students: <a href="http://a4esl.org/">http://a4esl.org/</a>			
Aula fácil.com: <a href="http://www.aulafacil.com">www.aulafacil.com</a>			

#### VIII.- DIRECCIONES WEB RELACIONADAS CON EL CURSO

Links de CAI (página web Cuvalles). <a href="http://www.cuvalles.udg.mx/pags/csa/cai/enlaces">www.cuvalles.udg.mx/pags/csa/cai/enlaces</a>
La Mansión del Inglés <a href="http://www.mansioningles.com">www.mansioningles.com</a>
Interchange Third Edition <a href="http://www.cambridge.org/interchange">www.cambridge.org/interchange</a>
Dave's ESL Cafe <a href="http://www.eslcafe.com/">http://www.eslcafe.com/</a>
Laboratorio de lenguas del ITESO en Guadalajara <a href="http://centrodelenguas.iteso.mx/lablenguas/">http://centrodelenguas.iteso.mx/lablenguas/</a>
Recursos en línea de la Universidad Iberoamericana en Puebla <a href="http://cadi.pue.uia.mx/enlaces/enlaces_cadi.htm">http://cadi.pue.uia.mx/enlaces/enlaces_cadi.htm</a>
Aula Fácil <a href="http://www.aulafacil.com">www.aulafacil.com</a>

#### IX.- EVALUACIÓN

##### A) DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS

El programa de estudios, se llevará a cabo con base a lo establecido teniendo siempre en cuenta que, de acuerdo a las necesidades de los estudiantes se puede modificar. Esto dependerá de la pertinencia de los contenidos de acuerdo a las necesidades de su carrera y la actualización de las mismas.

##### B) DE LA LABOR DEL PROFESOR

Para evaluar la labor del docente se aplicarán evaluaciones grupales y comentarios personales para detectar fallas y necesidades de los estudiantes y mejorar la labor del docente.

##### C) DE LA METODOLOGIA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE (INSTRUMENTACIÓN DIDÁCTICA)

Para seguir el camino establecido por las competencias del programa de estudios, se tendrá presente las estrategias de las sesiones presenciales, del taller y de las actividades autodidactas.

#### D) DEL TRABAJO REALIZADO POR EL ESTUDIANTE

El estudiante deberá asistir a las sesiones guiadas así como a los talleres y actividades extra-áulicas reportando puntualmente los productos y proyectos propuestos en cada nivel. Es importante enfatizar que el avance en el aprendizaje de la lengua extranjera depende directamente del trabajo individual del estudiante de acuerdo a las metas personales.

#### X.- ACREDITACION DEL CURSO

##### *Requisitos*

**Administrativo:** Contar con un numero asistencias mínimas para acreditar en periodo ordinario o en extraordinario (Reglamento General de Promoción Y Evaluación de Alumnos de la Universidad de Guadalajara).

**Académicos:** Evidencias de aprendizaje.

#### XI. CALIFICACION DEL CURSO

Evidencias de Aprendizaje		
Descripción		% Valor
EXAMENES (QUIZES, PARCIALES Y FINAL)		80 %
TALLERES Y PRACTICAS		10 %
TAREAS, ACTIVIDADES DE LABORATORIO Y MOODLE		10 %
<b>TOTAL</b>		<b>100%</b>

#### XII.- CALIFICACION EN PERIODO EXTRAORDINARIO

Las asignaturas de lengua extranjera como curso/taller no contemplan examen extraordinario. Por lo que el estudiante debe esforzarse por cumplir las evidencias antes mencionadas.