

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES



DIVISIÓN DE ESTUDIOS ECONOMICOS Y SOCIALES
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ECONOMICAS Y ADMINISTRATIVAS
Academia de Administración
NRC 66099 Clave I5096 Materia Diseño Organizacional 2015 “A”

PROGRAMA DE ESTUDIO

Firma de Mtro. Jorge Arturo García Becerra.
Docente del Grupo.

Firma del Mtra. Gloria Silviana Montañez Moya
Presidente de Academia de Administración

I.- DATOS GENERALES DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS

1. – Nombre de la Asignatura:	Diseño Organizacional		
2. – Clave de la asignatura:	I5096		
3. - División:	De estudios económicos y sociales		
4. - Departamento:	De Ciencias Económicas y Administrativos		
5. - Academia:	De Administración		
6. – Programa Educativo al que está adscrita:	Licenciatura en Tecnologías de la Información		
7. - Créditos:	8		
8. – Carga Horaria total:	80 hrs.		
9. – Carga Horaria teórica:	40	10. – Carga Horaria Práctica:	40 Hrs.
11. – Hora / Semana:	4 Hrs.		
12. – Tipo de curso:	Asignatura Curso	13. – Prerrequisitos: Administración I	
14. – Área de formación:	Básica particular obligatoria		
15. – Fecha de Elaboración:	27/01/09		
16. - Participantes:	García Becerra Jorge Arturo Santamaría Velasco Carlos Alberto Magaña Plascencia José Francisco		

17. – Fecha de la última revisión y/o modificación:	07 de Enero 2015.
---	-------------------

18. - Participantes:	Jorge Arturo García Becerra
----------------------	-----------------------------

II.- PRESENTACION

Naturaleza del curso y su vinculación con la profesión:

Este curso de Diseño Organizacional se da a conocer la importancia de la teoría de las organizaciones para el administrador, como una herramienta básica para diseñar, desarrollar y decidir metas y alternativas con respecto a la estructura, diseño y rediseño de las organizaciones. Así mismo como integrar los diseños a las modificaciones actuales de acuerdo a sus problemáticas que presenten las actuales empresas.

Por lo tanto los alumnos deberán de tener la capacidad y habilidad para aplicar los valores y conocimientos teóricos y prácticos adquiridos en la teoría de sistemas, relaciones públicas, comportamiento y desarrollo organizacional para el diseño de una estructura organizacional con más aptitudes y actitudes de evolucionar e innovar en su desarrollo profesional y su entorno.

III.- OBJETIVOS (Generales y específicos)

Entender el Diseño organizacional y sus dimensiones estructurales (formalización, especialización, jerarquía de autoridad, centralización, profesionalismo, proporción de personal), y contextuales (metas y estrategias, tamaño, tecnología, cultura y ambiente) para su adecuada utilización en la creación, modificación y mejora de las organizaciones.

1.- Analizar las tendencias actuales en el diseño organizacional para la competencia global examinar la importancia que tiene en el futuro de la organización las relaciones empresariales, y la forma adecuada de ajustarse a los cambios del entorno convirtiéndose en una organización que aprende.

2.-Conocer la naturaleza de las organizaciones y su teoría, con la finalidad de comprender, diagnosticar e intervenir ante los problemas que la organización presente para lograr la excelencia

3.-Conocer las tecnologías de la organización y su relación con la estructura en organizaciones grandes y pequeñas, su ciclo de vida y las causas de la declinación.

4.-Analizar el diseño de las estructuras funcionales, divisionales, híbridas y matriciales de información, para responder a la diversidad de situaciones nacionales

e internacionales, así como saber dirigir el proceso de cambio e innovación en las organizaciones.

5.-Conocer los requerimientos de procesamiento de información, la tecnología y los mecanismos de control organizacional; analizando la naturaleza de la cultura corporativa y los valores éticos de la organización.

6.-Desarrollar habilidades para la adecuada toma de decisiones, el ejercicio del poder y la solución de conflictos inter departamental a través de su análisis.

7.-Examinar las tendencias actuales en las relaciones empresariales, así como el entorno y la forma de adecuarse a través del aprendizaje.

- En esta materia que te proporciona 8 créditos con 80 horas de las cuales están distribuidas de 40 horas teorías y 40 horas practicas de las cuales 20 horas tendremos la oportunidad de disponerlas en actividades áulicas y las otras 20 horas tendrás la oportunidad de realizar un **proyecto individual (o se pondrán de acuerdo el primer día o encuadre del grupo) dependiendo del grupo de participantes del curso** de un nuevo diseño organizacional de una empresa que se encuentre ubicada en tu localidad en el cual pondrás en practica lo aprendido en las secciones áulicas que consiste en:
 - **Datos de la Empresa**
 - **Diagnóstico (matriz DOFA)**
 - **Propuesta de Mejora e Implantación, o nuevo diseño organizacional**
 - **Resultados Obtenidos**
 - **Recomendaciones Finales**

IV.- INDICE DE UNIDADES

Unidades Programáticas	Carga Horaria
Introducción al diseño organizacional y las teorías de las organizaciones	10 hrs.
Propósito organizacional y diseño estructural	10 hrs.
Elementos de diseño del sistema abierto	20 hrs.
Elementos de diseño interno	20 hrs.

Administración de procesos dinámicos	20 hrs.
--------------------------------------	---------

V.- DESARROLLO DE LAS UNIDADES PROGRAMATICAS

Nombre de la Unidad I Introducción al diseño organizacional y la teoría de las organizaciones

Carga Horaria teórica: 10 hrs.

Carga Horaria práctica: 4 hrs.

Contenido programático desarrollado:

- 1.1. Las organizaciones y su teoría organizacional.**
- 1.2. Sistemas abiertos.**
- 1.3. Dimensiones del sistema organizacional**

Objetivo de la unidad

Introducir al alumno en el diseño organizacional y las teorías de las organizaciones

Objetivos de aprendizaje

- a) Describir que proceso de diseño de una organización
- b) Identificar las características que son fundamentales en los diseños y en las organizaciones
- c) Diferenciar los diversos procesos en los diferentes sistemas de las organizaciones

El contenido de este programa consta de una

Actividad preliminar

En estas actividades realizaremos plenaria en donde participaremos con dinámicas introductoria a la unidad y abordaremos temas que corresponde a dicha unidad.

Se presentara las actividades de aprendizaje que realizaremos en esta unidad que son 5 actividades.

Actividades integradoras

En estas son 3 una por cada uno de los subtemas.

Posteriormente comparto frases motivadoras para continuar con la siguiente unidad en el material instruccional.

Felicidades por esta primera unidad, te invitamos a continuar comparto esta

frase. *Todos vivimos bajo un mismo techo, pero no tenemos el mismo horizonte.*"

Por: ADENAUER, KONRAD

Nombre de la Unidad 2 Propósito organizacional y diseño estructural
Carga Horaria teórica: 4 hrs.

Carga Horaria práctica: 4 hrs.

Contenido programático desarrollado

2.1 Estrategia, diseño organizacional y efectividad

2.2 Fundamentos de la estructura organizacional

Objetivo de la unidad

Diferenciar los diversos procesos que intervienen en la estructura y diseño de la organización

Describir los tamaños e importancia en los diferentes ciclos de la organizaciones

Analizar fundamentos de la estructura en las organizaciones

Diseñar diversos modelos en la competencia actual y de transferencia

Objetivos de aprendizaje de la unidad 2

Analizar los diferentes procesos en las estructuras y diseños en las organizaciones

Identificar los diversos tamaños así mismo como los diferentes ciclos en las organizaciones

Proponer fundamentos en las diversas estructuras organizacionales

Implementar los diferentes modelos aplicados a situaciones reales

Actividad preliminar de la unidad

Dinámicas con los alumnos para introducirnos a la unidad y los subtemas de la misma.

Actividades de aprendizaje de la unidad 2

En esta unidad tendremos foros de discusión y 4 actividades con casos prácticos para relacionar procesos teóricos.

Actividad integradora de la unidad 2

En esta unidad tendremos 3 actividades

Compartimos esta frase que sea significativa. *"Nunca andes por el camino trazado, pues te conducirá únicamente hacia donde los otros fueron."*

*P*er: BELL, GRAHAM

Nombre de la Unidad 3 Elementos de diseño del sistema abierto

Carga Horaria teórica: 6 hrs.

Carga Horaria práctica: 4 hrs.

Contenido programático desarrollado

3.1 Desafíos fundamentales en el diseño organizacional

3.2 El entorno

3.3 Relaciones interorganizacionales

3.4 Diseño de organizaciones para el entorno internacional

Objetivo de la unidad

Conocer y explorar las formas en que las organizaciones cambian y los diligentes administrativos dirigen los procesos de innovación y cambio que beneficie a las empresas

Objetivos de aprendizaje

Analizar los cambios incrementales en comparación con el cambio radical en las organizaciones

Aplicar los diversos cambios estratégicos; en tecnología, productos y servicios nuevos, así como en la gente y la cultura

Diseñar otras estrategias para la implementación del cambio

Actividad preliminar de la unidad 3

Plenaria para introducirnos al procesos.

Actividades de aprendizaje de la unidad 3;

Realizaremos 4 actividades combinando los procesos teórico metodológicos

Actividad integradora de la unidad 3

Realizaremos 3 actividades integradoras para esta unidad

"Muchas personas se pierden las pequeñas alegrías, mientras esperan la gran felicidad."

Por: BUCK, PEARL S.

Nombre de la Unidad 4 Elementos de diseño interno

Carga Horaria teórica: 10 hrs.

Carga Horaria práctica: 4 hrs.

Contenido programático desarrollado:

4.1 Tecnologías de manufactura y servicio

4.2 Tecnologías de la información y control

4.3 Tamaño, ciclo de vida y declive de la organización

Objetivo de la unidad

Identificar problemas e implementar alternativas relacionadas con las toma de decisiones, así mismo como el analizar estos procesos para aplicar y aprender lo que es realmente las toma de decisiones en los ambientes organizacionales.

Objetivos de aprendizaje

Analizar los procesos para aprender lo que es la toma decisiones en los ambientes organizacionales

Tomar decisiones sobre estrategias, organización, estructura, innovación y adquisiciones

Explorar varios diseños modelos de toma de decisiones organizacional en situaciones diversas y asuntos especiales.

Actividad preliminar de la unidad

En plenaria grupal iniciaremos con un sondeo de que son las decisiones.

Actividades de aprendizaje de la unidad 4

Con casos prácticos y los tipos de modelo para la toma de decisión de acuerdo perspectivas que presente las organizaciones.

Actividad integradora de la unidad 4

Actividades con preguntas de análisis para evaluar la unidad.

"Las grandes ideas, son aquellas de las que lo único que nos sorprende, es que no se nos haya ocurrido antes."

Por: CLARASO, NOEL

Nombre de la Unidad 5 Administración de procesos dinámicos

Carga Horaria teórica: 10 hrs.

Carga Horaria práctica: 4 hrs.

Contenido programático desarrollado:

5.1 Cultura organizacional y valores éticos

5.2 Innovación y cambio

5.3 Procesos de toma de decisiones

5.4 Conflicto, poder y política

Objetivo de la unidad

Identificar y explorar las diversas tendencias de investigación de los actuales conflictos que presentan las organizaciones, así como examinar los diferentes momentos, sus cambios al mejorar las practicas, su aprendizaje su efectividad organizacional en el actual modelo de globalización.

Objetivos de aprendizaje

Analizar las diversas problemáticas que enfrentas las actuales empresas, y como es su reacción ante situaciones actuales.

Determinar cómo enfrentan los cambios de poder. Así mismo el hacen uso de las políticas colaborativas para controlar el poder.

Actividad preliminar de la unidad

Actividad áulica Realizaremos una dinámica grupal, posteriormente tendrá a cargo la presentación sus asesor con la presentación de la unidad.

Actividades de aprendizaje de la unidad 5

La actividad de aprendizaje será solamente una con la participación de todos los

equipos con una dinámica de defensa de cada uno de los equipos.

Actividad integradora de la unidad 5

Tendremos 3 actividades integradoras para esta unidad que intercambiaras información tu asesor y compañeros.

Por ultimo comparto esta: *"La mayoría de las ideas fundamentales de la ciencia son esencialmente sencillas y, por regla general pueden ser expresadas en un lenguaje comprensible para todos."*

Per: EINSTEIN, ALBERT

VI. – EVIDENCIAS PARA LA EVALUACION DE APRENDIZAJES POR UNIDAD:

Exámenes, resúmenes, fichas de opinión, propuestas de trabajos en las organizaciones, trabajo de equipos y presentaciones, entre otros.

VII.- ACTIVIDADES AULICAS Y EXTRAULICAS PROPUESTAS POR UNIDAD:

Temática	Estrategia/ técnica / actividad	Producto esperado	Carga Horaria
El diseño O. y las teorías	Critica y aplicación en un cuadro comparativo en donde se analicen las diversas teorías en casos prácticos	Reporte escrito	10 hrs.
Propósito organizacional y diseño estructural	Después conocer las diversas técnicas proponer una en un caso práctico	Reporte escrito	10 hrs.
Elementos de	Fichas de	Reporte escrito	20 hrs.

diseño del sistema abierto	opinión sobre los diversos procesos y diseños de las O.		
Elementos de diseño interno	Análisis y toma de decisiones en los procesos de las O.	Reporte escrito	20 hrs.
Administración de procesos dinámicos	Creatividad en las diversas formas y procesos para incursión nuevas estrategias en los diseño O	Presentación por equipos	20 hrs.

VIII.- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA Y COMPLEMENTARIA POR UNIDAD

Nombre del autor	Título de la obra	Editorial	Año y Edición
Teoría y diseño organizacional	Richard L. Daft	CENGAGE Learning	9ª. Edición 2007
Teoría organizacional Diseño y cambio en las Organizaciones	Gareth R. Jones	PEARSON Prentice Hall	5ª Edición 2007
Teoría y diseño organizacional	Richard L. Daft	Thomson.	Sexta Edición año 2000

IX.- DIRECCIONES WEB RELACIONADAS CON EL CURSO

www.mundoejectivo.com	www.inegi.gob.mx
www.empresas.com	
www.bancomext.com	

X.- EVALUACIÓN

A) DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS

La academia tomara los acuerdos hasta donde es pertinente el contenido de este
--

programa.

Propone que al finalizar el semestre, los integrantes de la academia evaluarán el proceso de enseñanza aprendizaje, así como los contenidos temáticos, de dicha materia.

B) DE LA LABOR DEL PROFESOR

Continua constante y permanente en mantener la mejor de la actitud y aptitudes y disponibilidad para crear atmósferas agradables para que se de el proceso enseñanza-aprendizaje:

C) DE LA METODOLOGIA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE (INSTRUMENTACIÓN DIDÁCTICA)

El modelo de CUVALLÉS, es un modelo mixto, sustentado en modalidades no convencionales, con acciones de un aprendizaje significativo, autogestivo, participativo y porque no en aprendizaje anticipatorios.

D) DEL TRABAJO REALIZADO POR EL ESTUDIANTE

Conocimientos: Que el alumno comprenda y aprenda los fundamentos teóricos de estadística I

Habilidades, destrezas: Que el alumno, aplique en casos prácticos los conocimientos teóricos adquiridos, durante el curso.

Actitud: Motivar al alumno para incentivarle en su predisposición a adquirir

conocimientos nuevos, para captar la realidad en forma objetiva, mediante capacidades de adaptación, crítica y abstracción; fomentando habilidades de razonamiento y aplicar las estadísticas en la empresa y en la toma de decisiones para la empresa

Valores: Generar valores como honestidad, responsabilidad, justicia y congruencia social.

NOTA IMPORTANTE: Se sugiere que el profesor elabore un instrumento para que el estudiante se autoevalúe con las mismas categorías.

X.- ACREDITACION DEL CURSO

Requisitos

Administrativo: de acuerdo al modelo de autogestión y participativo seria 50%

Académicos: ejercicios, practicas y presentaciones de sus estudios de caso 50 %

XI. CALIFICACION DEL CURSO

<i>Evidencias de Aprendizaje</i>	%
Conocimientos: Ensayos, casos, resolución de problemas, exámenes, etc.	40
Habilidades y Destrezas: actividades practicas para el desarrollo de habilidades del pensamiento, de las capacidades motrices, etc.	40
Actitud: interés, participación, trabajo en equipo, etc.	10
Valores: (puntualidad, responsabilidad, trato, tolerancia, etc.)	10

XII.- CALIFICACION EN PERIODO EXTRAORDINARIO

Características del examen que se aplicará en periodo extraordinario, en correspondencia con lo señalado en el Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos de la Universidad de Guadalajara. (Capitulo V)