1. **INFORMACIÓN DEL CURSO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Denominación:** Tópico Civil II, Derecho Procesal Familiar | **Tipo:**Taller | **Nivel**: Pregrado |
| **Área de Formación:** Especializante Obligatoria |  **Modalidad:** (X)Escolarizada (X) Semiescolarizada | **Prerrequisitos:** IC917 |
| **Horas totales:** 67**Horas teoría:** 25**Horas práctica**: 42 | **Créditos:** 6 | **Clave:**IC918 |
| **Elaboró:** CULagos, CUNorte**Revisó:**Comité Curricular y Comité de Acreditación Internacional | **Fecha de elaboración:**Enero 2017**Fecha de revisión**:Julio 2018 |

**Relación con el perfil de egreso**

|  |
| --- |
| Interpretar y aplicar el derecho para la solución de conflictos en la búsqueda de la justicia, con una visión multidisciplinar.Comunicar, de manera adecuada, los argumentos e interpretaciones que se desprenden de su análisis jurídico.Resolver problemas jurídicos con eficiencia, eficacia y oportunidad. |

**Relación con el plan de estudios**

|  |
| --- |
| La materia de Derecho Procesal Familiar forma parte del Área de Formación Especializante Obligatoria, en el bloque de Tópicos Selectos del área especializante Civil, la cual por su contenido y metodología puede vincular al alumno al posgrado. |

**Campo de aplicación profesional de los conocimientos que promueve el desarrollo de la unidad de Aprendizaje**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Perfil de egreso:

|  |  |
| --- | --- |
| **Habilidad** | **Nivel de aportación** |
| **Introductorio** | **Medio** | **Avanzado** |
| 1. Interpretar y aplicar el derecho para la solución de conflictos en la búsqueda de la justicia, con una visión multidisciplinar.
 |  | X |  |
| 1. Argumentar, de forma oral y escrita, principios, fundamentos y razonamientos jurídicos.
 |  | X |  |
| 1. Comunicar, de manera adecuada, los argumentos e interpretaciones que se desprenden de su análisis jurídico.
 |  | X |  |
| 1. Atender los diferentes tipos de conflictos, a fin de prevenirlos, y proponer soluciones privilegiando el uso de medios alternativos.
 |  | X |  |
| 1. Resolver problemas jurídicos con eficiencia, eficacia y oportunidad.
 |  | X |  |
| 1. Realizar investigación para transmitir y generar conocimiento jurídico.
 |  |  |  |
| 1. Manejar, de manera óptima, las tecnologías de la información y comunicación en el desempeño profesional.
 |  |  |  |
| 1. Comunicarse a través de un lenguaje técnico jurídico en una segunda lengua.
 |  |  |  |
| 1. Desempeñarse en diferentes contextos culturales y sociales, con una visión global.
 |  |  |  |

 |

1. **DESCRIPCIÓN**

**Objetivo general del curso**

|  |
| --- |
| Desarrollar y aplicar las etapas propias del procedimiento familiar a partir de los principios rectores de esta materia, diferenciando las pruebas y su pertinencia para la probanza y acreditación de los hechos. |

**Objetivos parciales o específicos**

|  |
| --- |
| \*Identificar todos los elementos del procedimiento familiar, sus características y sus diferencias a otros juicios civiles,\*Adquirir la seguridad para preparar un juicio, habiendo tomado las medidas previas procedentes en cada caso. |

**Contenido temático**

|  |
| --- |
| Unidad 1: El Procedimiento Ordinario en Materia Familiar1.1 Características generales1.2 Las partes en el juicio:1.2.1 Capacidad1.2.2 Personalidad1.2.3 Legitimación1.3 Principios éticos y jurídicos de la demanda:1.3.1 Requisitos legales, en especial lo establecido por el artículo 267 del Código Procesal Civil de Jalisco1.3.2 Documentos que deben anexarse. Casos de excepción1.3.3 Desistimiento, clases y efectos1.4 Contestación de la demanda y requisitos1.5 Oposición y sustanciación de excepciones y defensas, procesales y de fondo1.6 Allanamiento a la demanda. Sus consecuencias y su formalidad1.7 Contumacia total. Sus efectos1.8 Reconvención. Requisitos y efectos1.9 Audiencia Previa, de conciliación. Su objeto y desarrollo1.10 Las pruebas1.11 Los alegatos1.12 Las sentencias1.13 La segunda instancia1.14 Homologación de sentencias. La cooperación internacionalUnidad 2: Clases de Pruebas2.1 La prueba confesional2.2 La prueba pericial, su pertinencia e importancia en materia familiar2.3 La prueba documental: pública y privada2.4 La prueba testimonial: familiares y trabajadores como testigos idóneos2.5 La inspección judicial2.6 Las clases de testigos2.7 La prueba presunciones2.8 Medios electrónicos y cibernéticos de pruebas. Su preparaciónUnidad 3: Preparación de las Pruebas3.1 Principios rectores de la carga de la prueba:3.1.1 El que afirma está obligado a probar3.1.2 El que niega no está obligado a probar3.2 Ofrecimiento de pruebas. Casos especiales3.3 Admisión y preparación de las pruebas3.4 Objeción e impugnación de documentos3.5 Las pruebas para mejor proveer3.6 Celebración de la audiencia. Formas de desahogar las pruebas3.7 Formulación de posiciones3.8 Formulación de preguntasUnidad 4: Los Recursos en materia Procesal Familiar4.1 De las revocaciones y apelaciones. Términos y procedencia4.2 De la queja. Formulación. Procedencia. Efectos4.3 Del recurso de responsabilidad. Requisitos de procedencia y consecuencias de la mismaUnidad 5: Actos Prejudiciales en Materia Familiar5.1 De los medios preparatorios a juicio en general5.2 Del procedimiento de mediación5.3 De la separación de personas como acto prejudicial5.4 De la salida del domicilio conyugal5.5 De la consignación del pago de alimentos5.6 Del depósito de personas5.7 De la designación de tutores y curadores5.8 De la pensión alimenticiaUnidad 6: De la Administración de Justicia en Materia Familiar6.1 El tribunal Superior de Justicia de Jalisco6.2 Facultades especiales de los jueces en materia familiar6.3 Disposiciones protectoras de la familia6.4 Órganos auxiliares de la administración de justicia familiar6.5 El Centro de Atención a Víctimas de Violencia Familiar |

**Estructura conceptual del curso**

|  |
| --- |
|  |

**Modalidad de evaluación**

|  |  |
| --- | --- |
| **Instrumento de evaluación** | **Factor de ponderación** |
| Exámenes: Parciales y/o Departamental | 30% |
| Participación en clase:Individual y/oEquipo | 20% |
| Actividades extra áulicas:Tareas (Demanda, pliego de posiciones, recurso) | 30% |
| Actividades extra curriculares: |  |
| Otras:Trabajo final (presentación) | 20% |
| **Total** | **100%** |

**Elementos del desarrollo de la unidad de aprendizaje (asignatura)**

|  |  |
| --- | --- |
| Conocimientos | Analiza, comprende, interpreta y realiza propuestas relacionados al procedimiento civil en materia familiar |
| Aptitudes | Investiga, analiza, pregunta, reflexiona y propone críticamente aspectos inherentes al procedimiento civil en materia familiar |
| Actitudes | Asume una postura crítica, respetuosa, propositiva y ética, que le permite analizar el procedimiento civil en materia familiar |
| Valores | * Responsabilidad, consistente en asumir el reto de lograr experiencias positivas de aprendizaje
* Compromiso, para asumir de forma completa las actividades por realizar durante el curso
* Honestidad, en cuanto que se relaciona con los demás de forma veraz
* Estudio, consistente en el esfuerzo físico e intelectual para lograr más y mejores aprendizajes
* Salud, consistente en cuidar su alimentación y practicar deporte para mantener una vida saludable
* Justicia, como elemento indisoluble que aquilata el derecho a sus principios, la estabilidad y la felicidad de la sociedad
 |
| Capacidades | Resuelve problemas con base en el pensamiento crítico, el trabajo individual y en equipo, el análisis de información, su selección y la escritura efectiva respecto del procedimiento civil en materia familiar en un ámbito de desempeño profesional |
| Habilidades | * Analiza y propone soluciones a problemas derivados del procedimiento civil en materia familiar
* Analiza, selecciona, elige y aplica información
* Trabaja en equipo, contribuye y colabora con sus aportaciones a sus compañeros
* Seguridad y confianza en sí mismo, al lograr conocimientos que puede transferir a la práctica
* Comprende e interpreta los principios y normas relacionadas al procedimiento civil en materia familiar
* Sensibilidad interpersonal y empatía al comunicarse y relacionarse con sus compañeros y profesor
 |

1. **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Autor(es)** | **Título** | **Editorial** | **Año** | **URL o biblioteca digital donde está disponible (en su caso)** |
| Ovalle Favela, José | Derecho Procesal Civil | Oxford | 2013 |  |
| Carina Gómez, Fröde | Derecho Procesal Familiar | Porrúa | 2007 |  |

1. **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Autor(es)** | **Título** | **Editorial** | **Año** | **URL o biblioteca digital donde está disponible (en su caso)** |
| Treviño Pizarro, María Claudina | Derecho Familiar | IURE Editores | 2014 |  |
| Muñoz Rocha, Carlos I. | Derecho Familiar | Oxford | 2013 |  |
| Arellano García, Carlos | Práctica Forense y Familiar | Porrúa | 1999 |  |
|  | Código Civil del Estado de Jalisco |  | Vigente | http://congresoweb.congresojal.gob.mx/BibliotecaVirtual/busquedasleyes/Listado.cfm#Leyes |
|  | Código de Procedimientos Civiles del Estado de Jalisco |  | Vigente | http://congresoweb.congresojal.gob.mx/BibliotecaVirtual/busquedasleyes/Listado.cfm#Leyes |

**5. PLANEACIÓN POR SEMANAS**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Semana** | **Tema** | **Contenidos** | **Actividades para su movilización** | **Recursos** | **Evaluación** | **Temas transversales** |
| 1 | Unidad 1:El Procedimiento Ordinario en Materia Familiar | Todos los subtemas de la unidad | Unidad explicada y expuesta por el docente | Pintarrón,Proyector,Computadora |  |  |
| 2 y 3 | Unidad 1:El Procedimiento Ordinario en Materia Familiar | 1.2 Las partes en el juicio1.3 Principios éticos y jurídicos de la demanda1.4 Contestación de la demanda y requisitos1.8 Reconvención. Requisitos y efectos | Realizar una demanda o su contestación, y reconvención, a partir de una designación y de un caso hipotético, resaltando claramente los derechos humanos que se deben de proteger | Computadora,Proyector | Actividad 8% | Derechos humanos |
| 4 | Unidad 2:Clases de Pruebas | Todos los subtemas de la unidad | Unidad explicada y expuesta por el docente | Pintarrón,Proyector,Computadora |  |  |
| 5 y 6 | Unidad 2:Clases de Pruebas | 2.1 La prueba confesional2.2 La prueba pericial, 2.3 La prueba documental: pública y privada2.4 La prueba testimonial: 2.5 La inspección judicial2.6 Las clases de testigos2.7 La prueba presunciones2.8 Medios electrónicos y cibernéticos de pruebas.  | A partir de las actividades anteriores, realizar una promoción de ofrecimiento de pruebas de la parte actora o de la parte demandada, según sea el caso, utilizando las pruebas necesarias y legales, impulsando la cultura de la legalidad | Computadora,Proyector | Actividad 7% | Cultura de la legalidad |
| 7 | Unidad 3:Preparación de las Pruebas | Todos los subtemas de la unidad | Unidad explicada y expuesta por el docente | Pintarrón,Proyector,Computadora |  |  |
| 8 y 9 | Unidad 3: Preparación de las Pruebas | 3.6 Celebración de la audiencia. Formas de desahogar las pruebas3.7 Formulación de posiciones | Realizar un pliego de posiciones y representar el interrogatorio, precisando e incentivando, en su caso:\*Derechos humanos,\*Cultura de la legalidad,\*Cultura de la paz | Computadora,Proyector  | Actividad 8% | \*Derechos humanos,\*Cultura de la legalidad,\*Cultura de la paz |
| 10 | Examen Parcial | 10% |  |
| 11 y 12 | Unidad 4: Los Recursos en materia Procesal Familiar | 4.1 De las revocaciones y apelaciones. Términos y procedencia4.2 De la queja. Formulación. Procedencia. Efectos4.3 Del recurso de responsabilidad. Requisitos de procedencia y consecuencias de la misma | Realizar un recurso, a partir de una designación, resaltando claramente los derechos humanos que se deben de proteger | Computadora,Proyector  | Actividad 7% | Derechos humanos |
| 13 | Unidad 5:Actos Prejudiciales en Materia Familiar | Todos los subtemas de la unidad | Unidad explicada y expuesta por el docente | Pintarrón,Proyector,Computadora |  |  |
| 14 | Unidad 6:De la Administración de Justicia en Materia Familiar | Todos los subtemas de la unidad | Unidad explicada y expuesta por el docente | Pintarrón,Proyector,Computadora |  |  |
| 15 | Examen Departamental | 20% |  |
| 16 | Revisión de Producto Final | 20% |  |

**Perfil del profesor:**

|  |
| --- |
| Poseer Título Profesional de Licenciado en Derecho o Abogado.Así mismo, que cuente con la experiencia necesaria en el campo del Derecho Civil Familiar. |