1. **INFORMACIÓN DEL CURSO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Denominación:** Optativa, Proceso Civil Federal | **Tipo:**Curso Taller | **Nivel**: Pregrado |
| **Área de Formación:** Optativa Abierta | **Modalidad:** (X)Escolarizada (X) Semiescolarizada | **Prerrequisitos:** Ninguno |
| **Horas totales: 67****Horas teoría:** 25**Horas práctica**: 42 | **Créditos:** 6 | **Clave:**IC\_\_\_ |
| **Elaboró:** CULagos, CUNorte**Revisó:**Comité Curricular | **Fecha de elaboración:**Noviembre 2019**Fecha de revisión**:Diciembre 2019 |

**Relación con el perfil de egreso**

|  |
| --- |
| Interpretar y aplicar el derecho para la solución de conflictos en la búsqueda de la justicia, con una visión multidisciplinar.Comunicar, de manera adecuada, los argumentos e interpretaciones que se desprenden de su análisis jurídico.Resolver problemas jurídicos con eficiencia, eficacia y oportunidad.  |

**Relación con el plan de estudios**

|  |
| --- |
| La materia de Proceso Civil Federal forma parte del eje del Área de Formación Optativa Abierta la cual por su contenido y metodología puede vincular al alumno al posgrado. |

**Campo de aplicación profesional de los conocimientos que promueve el desarrollo de la unidad de Aprendizaje**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Perfil de egreso:

|  |  |
| --- | --- |
| **Habilidad** | **Nivel de aportación** |
| **Introductorio** | **Medio** | **Avanzado** |
| 1. Interpretar y aplicar el derecho para la solución de conflictos en la búsqueda de la justicia, con una visión multidisciplinar.
 |  | X |  |
| 1. Argumentar, de forma oral y escrita, principios, fundamentos y razonamientos jurídicos.
 |  | X |  |
| 1. Comunicar, de manera adecuada, los argumentos e interpretaciones que se desprenden de su análisis jurídico.
 |  | X |  |
| 1. Atender los diferentes tipos de conflictos, a fin de prevenirlos, y proponer soluciones privilegiando el uso de medios alternativos.
 |  |  |  |
| 1. Resolver problemas jurídicos con eficiencia, eficacia y oportunidad.
 |  | X |  |
| 1. Realizar investigación para transmitir y generar conocimiento jurídico.
 |  |  |  |
| 1. Manejar, de manera óptima, las tecnologías de la información y comunicación en el desempeño profesional.
 |  |  |  |
| 1. Comunicarse a través de un lenguaje técnico jurídico en una segunda lengua.
 |  |  |  |
| 1. Desempeñarse en diferentes contextos culturales y sociales, con una visión global.
 |  |  |  |

 |

1. **DESCRIPCIÓN**

**Objetivo general del curso**

|  |
| --- |
| Adquirir y aplicar los conocimientos necesarios para identificar la estructura de los Juicios Civiles Federales, en contraste con los de índole local, proporcionado así los elementos indispensables para que los aplique en su práctica profesional. |

**Objetivos parciales o específicos**

|  |
| --- |
| \*Identificará las autoridades judiciales y los conflictos de competencia\*Diferenciará las etapas de los juicio federales y locales, \*Desarrollará un Juicio civil federal. |

**Contenido temático**

|  |
| --- |
| Unidad 1: Autoridad Judicial1.1 Competencia1.2 Competencia por materia1.3 Competencia territorial1.4 Competencia entre tribunales federales1.5 Competencia entre tribunales de dos o más Estados1.6 Competencia entre tribunales federales y Estados1.7 Sustanciación de las competencias1.8 Impedimento1.8.1 Excusas1.8.2 RecusacionesUnidad 2: Actos procesales2.1 Formalidades judiciales2.2 Tiempo y lugar de las formalidades judiciales2.3 NotificacionesUnidad 3. Juicio3.1 Demanda3.2 Emplazamiento3.3 Contestación de la demanda3.4 Termino probatorio3.5 Audiencia final de juicio3.6 Sentencia3.7 Sentencia ejecutoria3.8 Incidentes3.9 Suspensión3.10 Interrupción3.11 Caducidad 3.12 Medidas preparatorias de aseguramiento y precautoriasUnidad 4: Procedimientos especiales4.1 Concursos4.2 Juicio de sucesión4.3 Apeo o deslinde4.4 Jurisdicción voluntaria4.5 Información “ad perpetuam”Unidad 5: Recurso5.1 Revocación5.2 Apelación y revisión forzosa5.3 Denegada apelación |

**Estructura conceptual del curso**

|  |
| --- |
|  |

**Modalidad de evaluación**

|  |  |
| --- | --- |
| **Instrumento de evaluación** | **Factor de ponderación** |
| Exámenes: Parciales y/o Departamental | 30% |
| Participación en clase:Individual y/oEquipo | 20% |
| Actividades extra áulicas:Tareas (Formular promociones) | 30% |
| Actividades extra curriculares: |  |
| Otras:Trabajo final (presentación) | 20% |
| **Total** | **100%** |

**Elementos del desarrollo de la unidad de aprendizaje (asignatura)**

|  |  |
| --- | --- |
| Conocimientos | Analiza, comprende, interpreta y realiza propuestas relacionados a los procedimientos civiles federales |
| Aptitudes | Investiga, analiza, pregunta, reflexiona y propone críticamente aspectos inherentes a los procedimientos civiles federales |
| Actitudes | Asume una postura crítica, respetuosa, propositiva y ética, que le permite analizar los procedimientos civiles federales |
| Valores | * Responsabilidad, consistente en asumir el reto de lograr experiencias positivas de aprendizaje
* Compromiso, para asumir de forma completa las actividades por realizar durante el curso
* Honestidad, en cuanto que se relaciona con los demás de forma veraz
* Estudio, consistente en el esfuerzo físico e intelectual para lograr más y mejores aprendizajes
* Salud, consistente en cuidar su alimentación y practicar deporte para mantener una vida saludable
* Justicia, como elemento indisoluble que aquilata el derecho a sus principios, la estabilidad y la felicidad de la sociedad
 |
| Capacidades | Resuelve problemas con base en el pensamiento crítico, el trabajo individual y en equipo, el análisis de información, su selección y la escritura efectiva respecto de los procedimientos civiles federales |
| Habilidades | * Analiza y propone soluciones a problemas derivados de los procedimientos civiles federales
* Analiza, selecciona, elige y aplica información
* Trabaja en equipo, contribuye y colabora con sus aportaciones a sus compañeros
* Seguridad y confianza en sí mismo, al lograr conocimientos que puede transferir a la práctica
* Comprende e interpreta los principios y normas relacionadas al procedimiento de los juicios sumarios y de jurisdicción voluntaria
* Sensibilidad interpersonal y empatía al comunicarse y relacionarse con sus compañeros y profesor
 |

1. **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Autor(es)** | **Título** | **Editorial** | **Año** | **URL o biblioteca digital donde está disponible (en su caso)** |
| Ovalle Favela, José | Derecho Procesal Civil | Oxford | 2013 |  |
| Contreras Vaca, Francisco José | Derecho Procesal Civil, Teoría y Clínica | Porrúa | 2011 |  |

1. **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Autor(es)** | **Título** | **Editorial** | **Año** | **URL o biblioteca digital donde está disponible (en su caso)** |
| Carrasco Soulé, Hugo Carlos | Derecho Procesal Civil | Oxford | 2012 |  |
| Gómez Lara, Cipriano | Derecho Procesal Civil | Oxford | 2006 |  |
|  | Código Federal de Procedimientos Civiles |  | Vigente | http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/ |

**5. PLANEACIÓN POR SEMANAS**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Semana** | **Tema** | **Contenidos** | **Actividades para su movilización** | **Recursos** | **Evaluación** | **Temas transversales** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Perfil del profesor:**

|  |
| --- |
| Poseer Título Profesional de Licenciado en Derecho o Abogado.Así mismo, que cuente con la experiencia necesaria en el campo Civil Federal. |