



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## Licenciatura en Tecnologías de la Información

### 1. INFORMACIÓN DEL CURSO<sup>1</sup>

<b>Denominación:</b> Metodología y práctica de la investigación	<b>Tipo:</b> Curso-taller	<b>Nivel:</b> (Licenciatura)
<b>Área de formación:</b> Básica común	<b>Modalidad:</b> ( X) Escolarizada	<b>Prerrequisitos:</b> Ninguno
<b>Horas totales: 100</b> <b>Horas teoría: 40</b> <b>Horas prácticas: 40</b> Carga horaria independiente: 20	<b>Créditos:</b> 8	<b>Clave:</b> I5084
<b>Elaboró:</b> Centro Universitario de los Valles <b>Revisó:</b> Academia de Metodología	<b>Fecha de elaboración:13/02/2010</b>  Fecha de revisión última: septiembre de 2020	

#### Relación con el perfil de egreso

La materia tiene como finalidad no solo el dominio de lenguajes matemático-lógicos entre otros, sino además el dominio del lenguaje oral y escrito a fin de que el estudiante pueda transmitir planteamientos de su quehacer cotidiano, ideas, reflexiones u opiniones.

#### Relación con el plan de estudios

Si bien el aprendizaje en todo lo que tiene que ver con la tecnología computacional es lo más relevante dentro de la licenciatura de tecnologías de la Información, no debe olvidarse que los alumnos en su quehacer laboral deben contar también con las herramientas de una metodología que les ayudará a guiar sus investigaciones.

#### Campo de aplicación profesional de los conocimientos que promueve el desarrollo de la unidad de Aprendizaje

Habilidad	Nivel de aportación		
	Introdutorio	Medio	Avanzado
1. Adquiere los elementos teóricos y conceptuales, las técnicas y las estrategias más frecuentes en la metodología de la investigación en el campo de la educación.  Plantea un problema de investigación y valida modelos al tiempo que estructura un documento científico		X	

<sup>1</sup> Este formato se trabajó con base en los términos de referencia del artículo 21 del Reglamento General de Planes de Estudio de la Universidad de Guadalajara.



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## Licenciatura en Tecnologías de la Información

2. Analiza fuentes científicas que luego utiliza para la comprensión y elaboración de problemas, métodos y técnicas de investigación.		X	
Desarrolla una actitud crítica sobre las problemáticas de su entorno, respeto hacia los demás y compromiso ético hacia la sociedad.		X	

### 2. DESCRIPCIÓN

#### Objetivo general del curso

A través de la materia de “Metodología y Práctica de la Investigación” el alumno tratará de conocer los fundamentos teóricos y epistemológicos de la investigación científica, con el fin de poder construir las bases teóricas de sus problemas de investigación y argumentarlos. Para lo anterior se aplicarán procedimientos de análisis de documentos de investigación y con ello se espera propiciar en el estudiante un pensamiento reflexivo, crítico ante las problemáticas afines al campo de las tecnologías de la Información y además aprenderá a conducirse con ética frente a los desarrollos que aplique y que respondan a las necesidades de la sociedad.

#### Objetivos específicos

- Conocer la naturaleza del conocimiento científico a diferencia de otras formas de conocimiento.
- Familiarizar a los alumnos con las distintas búsquedas de fuentes de información que le proporcionen la certeza para los avances de la ciencia.
- Iniciar el diseño del marco teórico-metodológico de la investigación

#### Contenido temático

##### **OBJETO DE CONOCIMIENTO 1. El método científico en el proceso de la investigación científica**

- 1.1 Identificar los conceptos y categorías en una investigación y su aplicación en el campo de la educación
- 1.2 Características de los paradigmas vigentes en investigación
- 1.3 El razonamiento científico: operaciones mentales

##### **OBJETO DE CONOCIMIENTO 2. Conceptos y definiciones en investigación.**

- 2.1. Objetividad, datos y evidencia empírica en investigación
- 2.2. Características de las teorías, conceptos y definiciones constitutivas y operacionales de las variables
- 2.3. De lo general a lo particular



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## Licenciatura en Tecnologías de la Información

### 2.4. Construyendo nuestro índice de marco teórico

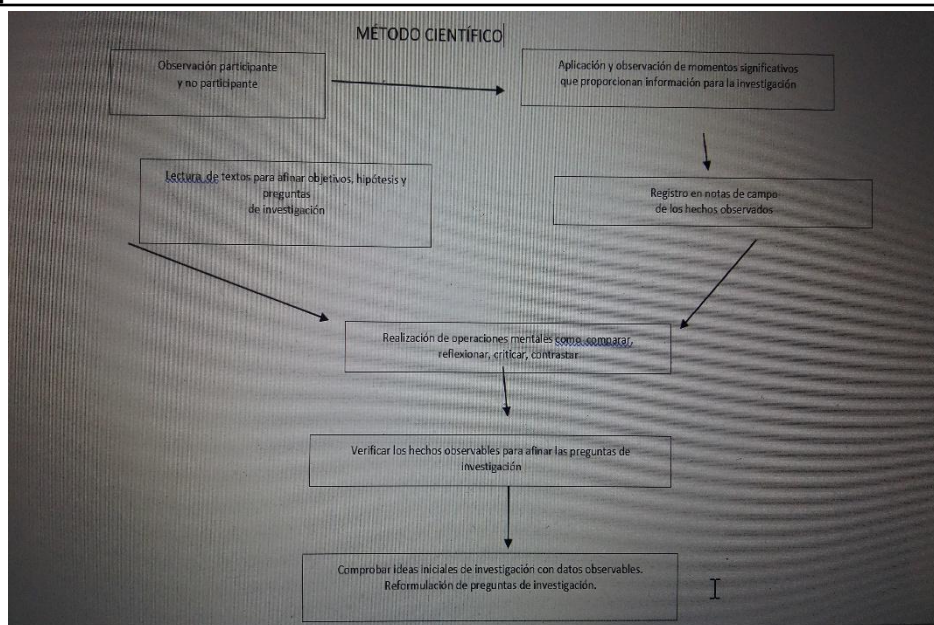
#### **OBJETO DE CONOCIMIENTO 3. Fuentes del conocimiento científico**

- 3.1. Analizar las diversas fuentes del conocimiento científico para hacer uso de ellas honesta, ética y profesionalmente en cualquier trabajo académico y de investigación.
- 3.2. Fuentes del conocimiento científico: artículos de investigación, libros, tesis, etc.
- 3.3. Estilos de referencias bibliográficas y formato para la redacción de trabajos de investigación.
- 3.4. Fuentes primarias y fuentes secundarias

#### **OBJETO DE CONOCIMIENTO 4. Métodos en la investigación**

- 4.1. Identificar los diversos enfoques teóricos mediante conceptos que orienten el análisis
- 4.2. Discusión de los hechos en perspectivas amplias (relación entre los observables)
- 4.3. Alcances de la investigación: exploratoria, descriptiva, correlacional, explicativa
- 4.4. Estrategias para la redacción de la investigación

### Estructura conceptual del curso <sup>2</sup>



### Modalidades de evaluación (Sugerencias: Incluir por lo menos 2 instrumentos)

Instrumento de evaluación	Factor de ponderación	Ejemplo
Trabajos parciales: Parciales	30 a 40%	40%

<sup>2</sup> La representación gráfica que permita visualizar la totalidad de componentes temáticos y del objetivo del curso, es la finalidad de representarlos a través de una infografía, mapa, wordle –www.wordle.net-, u otra forma nemotécnica que lo favorezca.





UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA  
Licenciatura en Tecnologías de la Información

<b>Participación en clase:</b> Individual Grupal Exposiciones	20 a 30%	30%
<b>Actividades extra áulicas:</b> Elaboración de síntesis Mapas conceptuales Participación en foros	20 a 30%	20%
<b>Actividades extra curriculares:</b> Seminarios Conferencias Talleres Concursos	0 a 10%	10%
<b>Otras:</b>		
<b>Total</b>	<b>Establecer la combinación de rangos para alcanzar el 100% y mantener la flexibilidad en los CU</b>	<b>100%</b>

**Elementos del desarrollo de la unidad de aprendizaje (asignatura)**

<b>Conocimientos</b>	En el proceso de investigación científica se dará a conocer el método científico y para ello se irán observando paradigmas vigentes en investigación junto al razonamiento científico a través de una serie de operaciones mentales para lograr la objetividad, obtener datos y evidencias empíricas para la investigación.
<b>Habilidades y Destrezas</b>	Se aplicarán procedimientos para el análisis de documentos de investigación publicados en revistas impresas y electrónicas al tiempo que los alumnos diseñarán estrategias de investigación acorde a cada objeto de estudio. Para lo anterior utilizarán las metodologías más pertinentes para la generación de conocimiento científico, acorde a las problemáticas y fenómenos del campo de las tecnologías
<b>Actitudes</b>	Con ello se pretende que el estudiante adquiera un pensamiento reflexivo ante problemáticas afines al campo de las tecnologías, pero también sea capaz de realizar ciertas tareas como comparar teorías de autores, sintetizar, tener una visión crítica etc.
<b>Valores</b>	En base al apartado anterior, se espera del estudiante que aprenda a tener una participación proactiva, realizar trabajos en equipo de manera solidaria y



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## Licenciatura en Tecnologías de la Información

especialmente que durante todo el tiempo se conduzca con valores y ética en el campo de la investigación.

### 3. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA Incluir mínimo 3 referencias actualizadas

Autor(es)	Título	Editorial	Año *	URL o biblioteca digital donde está disponible (en su caso)
Muñoz Rocha, C.	Metodología de la investigación	Oxford	2015	Cuvalles
Belcher, Wendy L.	Cómo escribir un artículo académico en 12 semanas. <i>Guía para publicar con éxito.</i>	Flacso. México	2009	Cuvalles
Lopez H.	Metodología de la encuesta	Conaculta	1998	Cuvalles

### 4. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA Incluir mínimo 5 referencias (podrán considerarse textos clásicos)

Autor(es)	Título	Editorial	Año *	URL o biblioteca digital donde está disponible (en su caso)
Dorra, R.	Guía de procedimientos y recursos para técnicas de investigación	Trillas	2002	Cuvalles
Bunge M.	La investigación científica	S.XXI	2000	Cuvalles
Cano L.J.	Método e hipótesis científica	Trillas	1999	Cuvalles

**\*Se sugiere incluir el año de las ediciones más recientes, aun cuando se trate de obras que fueron impresas por primera vez hace varios años.**

#### Perfil del profesor:<sup>3</sup>

El programa requiere de profesores con una actitud participativa y creativa, a fin de generar aprendizajes significativos y constructores del conocimiento, estableciendo compromisos para ello. Además, incluye diversas actividades como consultas en bases de datos; actividades que, en conjunto, vinculan al estudiante con diversas fuentes de información y otros insumos para la investigación.

<sup>3</sup> Considerar la formación disciplinar y pedagógica, así como la experiencia profesional de quien enseña la materia, son principios que unifican en la persona, saberes teóricos y prácticos que podrán favorecer el desarrollo de habilidades, aptitudes, valores y capacidades en el discente.





UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA  
Licenciatura en Tecnologías de la Información