



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## Licenciatura en Tecnologías de la Información

### 1. INFORMACIÓN DEL CURSO<sup>1</sup>

<b>Denominación:</b> Ética Profesional	<b>Tipo:</b> Curso	<b>Nivel:</b> Pregrado
<b>Área de formación:</b> Básico particular obligatoria	<b>Modalidad:</b> ( ) Escolarizada ( ) No escolarizada (X) Mixta	<b>Prerrequisitos:</b> Ninguno
<b>Horas totales:</b> 40 <b>Horas teoría:</b> 40 <b>Horas prácticas:</b> 0	<b>Créditos:</b> 5	<b>Clave:</b> I5092
<b>Elaboró:</b> Centro Universitario de los Valles <b>Revisó:</b> Academia de Sociología, Historia y Filosofía		<b>Fecha de elaboración:</b> 2007 <b>Fecha de revisión:</b> 2021

#### Relación con el perfil de egreso

El perfil de egreso de la Licenciatura en Tecnologías de la Información establece que los egresados dominen y apliquen las tecnologías que permiten realizar la gestión de la información. Estas tecnologías incluyen los procesos, los datos, el software y el hardware que se emplea para analizar información a través de las redes digitales. El egresado, además del dominio tecnológico, tendrá las habilidades interpersonales, analíticas y de resolución de problemas dentro de las organizaciones y los negocios con el propósito de ser más competitivo

#### Relación con el plan de estudios

Indicar la relación de contenidos (materias) previos, simultáneos o consecutivos con los que se relacionan el curso.

#### Campo de aplicación profesional de los conocimientos que promueve el desarrollo de la unidad de Aprendizaje

Perfil de egreso: Señalar la habilidad o habilidades a la que la unidad de aprendizaje contribuye e indicar cuál es su nivel de aportación.

Habilidad	Nivel de aportación		
	Introdutorio	Medio	Avanzado
a. Analizarlos contenidos teóricos de la ética y la moral aplicable a los comportamientos profesionales que les permitan adquirir habilidades fundamentales de criticidad en el trabajo profesional	X		
b. Pensamiento critico a partir de la introducción de distintas vertientes de la problemática de los valores con vivencias de la realidad.		X	
c. Identificar la importancia de la deontología en la formación profesional para conocer la realidad del entorno social.			X

### 2. DESCRIPCIÓN

<sup>1</sup> Este formato se trabajó con base en los términos de referencia del artículo 21 del Reglamento General de Planes de Estudio de la Universidad de Guadalajara.





# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## Licenciatura en Tecnologías de la Información

### Objetivo general del curso

El alumno será capaz de identificar el conjunto de normas y principios fundamentales del código de ética profesional que deberá implementar en sus actividades como licenciado en tecnologías de la información, así como aplicar salvaguardas que respondan y eliminen amenazas o las reduzca a un nivel aceptable, fomentando la calidad, responsabilidad social y el desarrollo sustentable en relación con el cumplimiento de dichos principios, o terminar la relación profesional.

### Objetivos específicos

Reflexionar y analizar la importancia que tiene la moral, los valores, los códigos de ética y las normas profesionales en el desempeño de su profesión.

### Contenido temático

#### Contenido programático

- 1.1 Filosofía y ética
    - Antecedentes
    - Características de la filosofía y la ética
    - Importancia y necesidad de la ética.
    - Corrientes filosóficas que sustentan la ética
  - 1.2 El juicio y la acción moral
    - Componentes de la acción moral
    - Características de la moral
  - 1.3 Los valores y las virtudes
    - concepto y características de las virtudes
    - Valores morales
    - Valores humanos
    - Valores universales
- UNIDAD II la profesión y la ética profesional
- 2.1 Profesión y vocación
  - 2.2 Deberes sociales del profesionista
  - 2.3 Ética profesional, importancia y trascendencia
    - Principios de la ética profesional
- UNIDAD III.- Código de ética
- 3.1 Referencias sobre los códigos de ética
  - 3.2 Análisis del código de ética

### Estructura conceptual del curso <sup>2</sup>

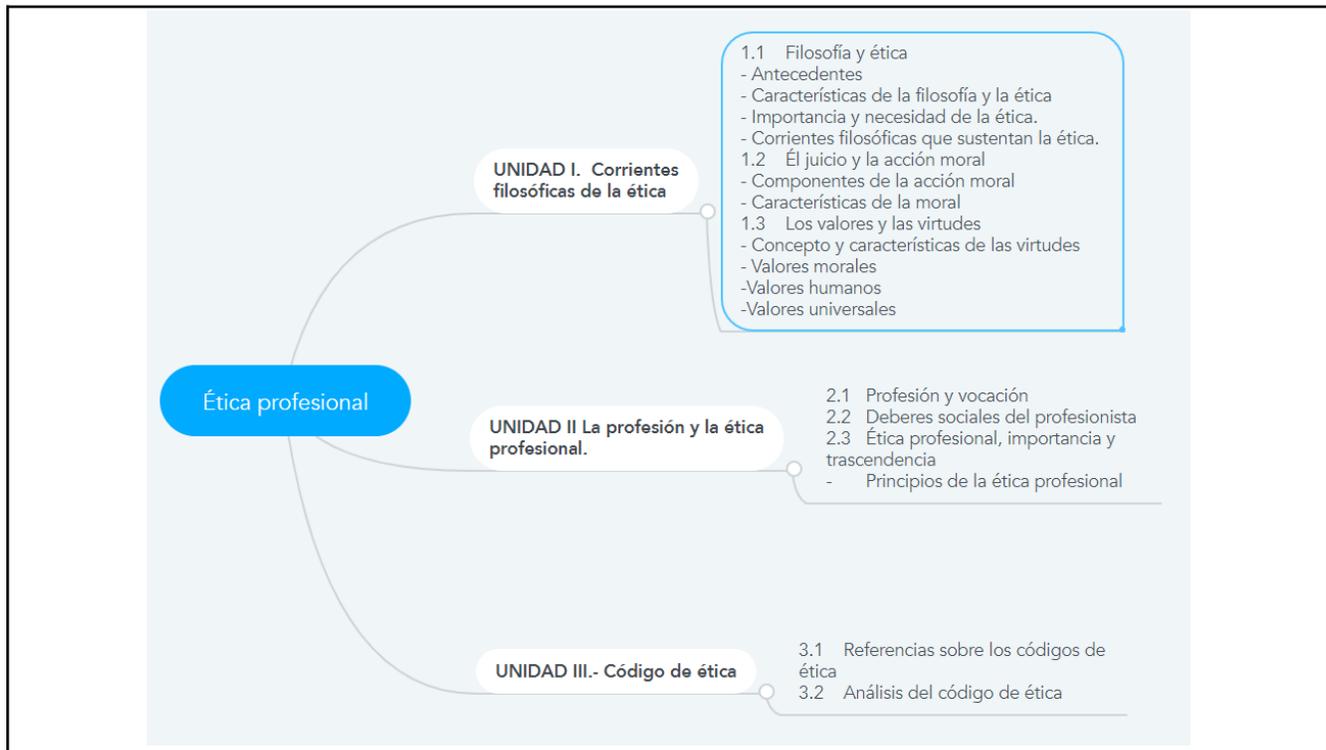
<sup>2</sup> La representación gráfica que permita visualizar la totalidad de componentes temáticos y del objetivo del curso, es la finalidad de representarlos a través de una infografía, mapa, wordle –[www.wordle.net](http://www.wordle.net)-, u otra forma nemotécnica que lo favorezca.





# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## Licenciatura en Tecnologías de la Información



### Modalidades de evaluación

Instrumento de evaluación	Factor de ponderación	Ejemplo
<b>Exámenes:</b> Parciales Globales Departamentales	0 a 25%	25%
<b>Participación en clase:</b> Individual Grupal Exposiciones	20 a 25%	25%
<b>Actividades extra áulicas:</b> Trabajos de investigación Cuestionarios Informes	0 a 25%	25%
<b>Otras:</b> <b>Trabajo final (Infografía)</b>	0 a 25%	25%
<b>Total</b>	<b>Establecer la combinación de rangos para alcanzar el 100% y mantener la flexibilidad en los CU</b>	<b>100%</b>

### Elementos del desarrollo de la unidad de aprendizaje (asignatura)

<b>Conocimientos</b>	Conceptos de ética, moral, valores, código de ética, juicio ético.
----------------------	--





**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
**Licenciatura en Tecnologías de la Información**

<b>Habilidades y Destrezas</b>	<p>El alumno conocerá las principales teorías y conceptos éticos aplicados al mundo de la informática.</p> <p>El alumno adquirirá la habilidad de comprender cómo han influido en la sociedad las diversas corrientes de pensamiento.</p> <p>El alumno será capaz de analizar y criticar las diversas tesis, incluyendo el criterio de moralidad en sus análisis, y de tomar decisiones éticamente fundamentadas.</p>
<b>Actitudes</b>	<p>Mantenimiento de una actitud crítica y reflexiva en el desarrollo de trabajos e investigación.</p>
<b>Valores</b>	<p>El estudiante desarrollará su ética para asumir el compromiso y la responsabilidad en el ejercicio de su profesión.</p> <p>Sólida identidad profesional con una actitud de servicio y con responsabilidad social, garantizando la calidad de su formación académica y laboral.</p>

**3. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA** Incluir

Autor(es)	Título	Editorial	Año *	URL o biblioteca digital donde está disponible (en su caso)
Gutiérrez Sáenz R. CONLA	Introducción a la ética Código de ética	Esfinge Thomson	2006 2012	
Cazares González Y.	Ética y Valores	Cengage Editores	2006	

**4. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

Autor(es)	Título	Editorial	Año *	URL o biblioteca digital donde está disponible (en su caso)
CORTINA, ADELA,	ÉTICA DE LA EMPRESA: CLAVES PARA UNA NUEVA CULTURA EMPRESARIAL	TROTTA, MADRID,	2008	
IEEE	CODE OF ETHICS	IEEE	2019	<a href="https://www.ieee.org/about/corporate/governance/p7-8.html">https://www.ieee.org/about/corporate/governance/p7-8.html</a>
RODRÍGUEZ GALLON, VICTOR	ÉTICA GENERAL	ECOE, BOGOTÁ,	2004	
POJMAN, LOUIS	ENVIRONMENTAL ETHICS. READINGS IN THEORY AND APPLICATION	THOMSON LEARNING	2001	
CUEVAS, RICARDO	ÉTICA Y RESPONSABILIDAD SOCIA	PORRUA	2011	

\*Se sugiere incluir el año de las ediciones más recientes, aun cuando se trate de obras que fueron impresas por primera vez hace varios años.

**Perfil del profesor:**<sup>3</sup>

<sup>3</sup> Considerar la formación disciplinar y pedagógica, así como la experiencia profesional de quien enseña la materia, son principios que unifican en la persona, saberes teóricos y prácticos que podrán favorecer el desarrollo de habilidades, aptitudes, valores y capacidades en el discente.





# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## Licenciatura en Tecnologías de la Información

Un profesional de las ciencias sociales, con amplio conocimiento multidisciplinario y sus complejas implicaciones éticas, capaz de transmitir los contenidos teóricos de una manera clara y concisa, y de establecer efectivas dinámicas de aprendizaje grupal. Experiencia profesional como docente para impartir la materia dentro de un ambiente de confianza y cordialidad, que permita al alumno alcanzar un desarrollo profesional idóneo.