

INDICE

- 1. GOBIERNO.**
- 2. PERSONAL ACADÉMICO.**
- 3. ALUMNOS.**
- 4. ORGANIZACIÓN ACADÉMICA.**
- 5. POSGRADO.**
- 6. INVESTIGACIÓN.**
- 7. SERVICIOS ACADÉMICOS.**
- 8. EXTENSIÓN, DIFUSIÓN Y VINCULACIÓN.**
- 9. ADMINISTRACIÓN.**

CAMPUS UNIVERSITARIO DE LOS VALLES

Informe 2002 de la Coordinación Ejecutiva

Lic. José Trinidad Padilla López
Rector General de la Universidad de Guadalajara

Mtro. Ricardo Gutiérrez Padilla
Vicerrector Ejecutivo

Mtro. Carlos Jorge Briseño Torres
Secretario General

Distinguidos presidentes municipales, jóvenes estudiantes, personal administrativo, profesoras y profesores, funcionarios universitarios y directivos que nos acompañan, señoras y señores.

Hace poco menos de 11 meses, tuvimos el honor de recibir en este Campus Universitario a la mayoría de ustedes para celebrar la honrosa visita del Sr. Rector General, ante quien protesté cumplir mi encomienda como Coordinador Ejecutivo. Habiéndome concedido la oportunidad de sumarme al trabajo de esta comunidad para coordinar sus esfuerzos, con base en lo establecido en la Ley Orgánica y el Estatuto General, hoy presento ante ustedes este primer informe de actividades al frente de esta administración.

1. GOBIERNO

Como primera actividad, dimos cumplimiento a los cambios institucionales y relevos de mandos medios y directivos establecidos en la norma universitaria, garantizando en todo momento la continuidad del esfuerzo realizado por la anterior administración, respetando la calidad del trabajo y promoviendo la integración de todo el personal en un solo equipo humano. Prueba de ello es que al contar el Campus con 4 mandos medios, 2 directivos y tres plazas de confianza en función de mandos medios, sólo hubo cambios en 2 puestos. La profesionalización de la función directiva es una prioridad que atenderemos siempre, por encima de cualquier otro interés.

El Campus Universitario de los Valles, por sus características normativas establecidas en el dictamen de creación y con base al acuerdo tomado el 18 de junio de 2001 en el Consejo de Rectores, opera en sus procesos administrativos y académicos por medio de gestiones con los Centros Universitarios de la Costa Sur, de Los Altos y de Ciencias Exactas e Ingenierías, los cuales, bajo el concepto de Red, apoyan el trabajo del Campus en su transición a la fase de Centro Universitario.

Dadas estas características limitativas y para no retrasar el inicio del trabajo colegiado, establecimos a manera de órganos internos 6 academias: Ciencias Jurídico-Conceptuales, Jurídico-Formativas, Administrativo-Contables, Metodológicas-Instrumentales, Físico-Matemáticas y Computacionales. Dichos cuerpos regulan el buen funcionamiento del trabajo académico, la organización y la planeación de las actividades sustantivas gracias al trabajo voluntario de los profesores de asignatura que se han sumado a este esfuerzo.

A partir de su creación, las academias sesionaron en 57 ocasiones y han emitido 90 puntos de acuerdo.

Tabla 1: **Sesiones y Acuerdos de las Academias.**

Academia	2001	2001
	Sesiones de Academia	No. de acuerdos
Jurídico-Conceptuales	9	12
Jurídico-Formativas	12	20
Administrativo-Contables	15	22
Metodológicas-instrumentales	8	10
Físico-Matemáticas	7	12
Computacionales	6	14
Total	57	90

Cabe destacar que las sesiones de las academias se han caracterizado por el entusiasmo de los profesores para discutir y buscar consensos al aprobar acuerdos. Este esfuerzo es un reflejo del compromiso por trabajar de manera formal en el Campus.

A partir de mayo de 2001 la Coordinación Ejecutiva del Campus ha participado en 17 sesiones del Consejo de Rectores. De esta participación destaca la aprobación del Consejo para la construcción de Laboratorios de Aprendizaje e Información del Campus, proyecto al cual se destinaron \$10'000,000.00 del Fondo de infraestructura física de la Red Universitaria.

Por otra parte, como un esfuerzo de conformar estructuras internas en el Campus que permitan la correcta asignación y claridad en el ejercicio de los recursos, se conformó el Comité de Compras, el cual ha venido trabajando a partir del 10 de octubre de 2001, de conformidad con la norma aplicable y siguiendo las recomendaciones hechas a la Universidad por parte de auditores internos y externos.

2. PERSONAL ACADÉMICO

En el calendario 2000 "B", primer ciclo escolar que ofreció el CUVALLES, la planta docente estaba integrada por 24 profesores de asignatura y 5 de carrera. Exclusivamente los académicos de tiempo completo participaron en la programación académica de aquel ciclo, teniendo su adscripción laboral en otros Centros Universitarios.

Tabla 2: **Personal académico del CUVALLES, 2001-2002.**

Tipo de nombramiento	2001A	2001B	2002A
Profesores de carrera de tiempo completo	7	6	9
Profesores de asignatura	21	34	43
TOTAL	28	40	52

NOTA: Los datos de 2001 son hasta febrero de 2002

A partir del año 2001 se crearon 7 plazas de tiempo completo de acuerdo a los perfiles PROMEP, con cargo a la bolsa autorizada. Esto apoya el objetivo de contar con académicos con nivel de maestría.

Consideramos de gran importancia continuar con la incorporación de profesores de tiempo completo, para fortalecer la planta académica y con ello, los cuerpos académicos y las labores de docencia utilizando estrategias acordes al modelo educativo que este Campus desarrolla.

Para este calendario, el número de profesores de tiempo completo adscritos al Campus ha aumentado en un 30% respecto del 2001.

Tabla 3: **Profesores por academia 2002.**

Academias	Asignatura	Tiempo completo	% tiempo completo
Jurídico-Conceptuales	7	0	0%
Jurídico-Formativas	8	1	11.1%
Administrativo-Contables	12	3	33.4%
Metodológicas-instrumentales	5	2	22.2%
Físico-Matemáticas	6	2	22.2%
Computacionales	3	1	11.1%
Educación	2	0	0%
TOTALES	43	9	100%

NOTA: Los datos de 2001 son hasta febrero del 2002.

La relación entre profesores de carrera y por asignatura sigue siendo asimétrica para nuestro Campus Universitario, pues de un total de 52 profesores, el 83% tienen contrato por asignatura.

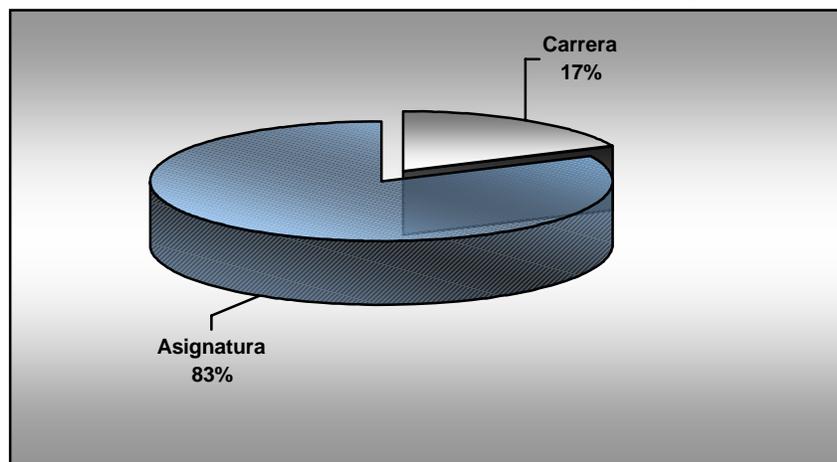
Tabla 4: **Plazas de nueva creación, 2000-2001.**

Plazas de nueva creación	Cantidad
Plazas nuevas por concurso	0
Plazas de tiempo completo vía nueva creación	2
Plazas por incorporación de académicos de alto nivel	7
TOTAL	9

NOTA: Los datos de 2001 son hasta febrero del 2002.

Cabe hacer mención que en el mes de febrero del presente año se publicó la convocatoria para el concurso de oposición abierto de dos nuevas plazas. El proceso de selección concluirá con la publicación de resultados el próximo mes de abril.

Gráfico 1: **Distribución de Profesores de Carrera y Asignatura.**



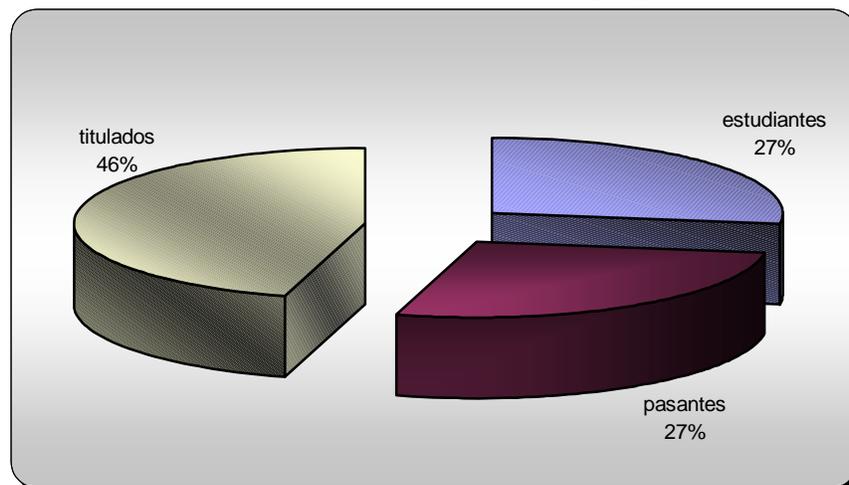
En lo referente al grado académico del personal docente, el 42% cursan actualmente o ya cuentan con estudios de posgrado.

Tabla 5: Número de profesores con estudios de Maestría.

Academia	Estudiantes	Pasantes	Titulados
Jurídico-Conceptuales	1	1	0
Jurídico-Formativas	2	0	1
Administrativo-Contables	1	2	4
Metodológicas-instrumentales	0	0	2
Físico-Matemáticas	2	1	2
Computacionales	0	1	0
Educación	0	1	1
Total	6	6	10

Uno de nuestros principales retos en materia del personal académico para el año 2002 es el incremento sustancial del número de profesores con posgrado y la aplicación de un programa permanente de formación pedagógica que incluya las nuevas tecnologías instruccionales.

Gráfico 2: Profesores con estudios de posgrado.



En este sentido, hemos impulsado fuertemente la formación del personal académico, a través de talleres como el de Diseño de Materiales Impresos y el de Diseño y Desarrollo de Evaluación de Aprendizajes en Educación no Convencional, ofrecidos por la Coordinación General del Sistema para la Innovación del Aprendizaje (INNOVA), así como el Diplomado en Tutorías impartido por la Coordinación General Académica de esta Casa de Estudios.

De la misma manera, se participó en el 3er Congreso de Orientación Educativa organizado por la Coordinación de Servicios a Universitarios y en el 6º Congreso Nacional de Investigación Educativa realizado en la ciudad de Manzanillo, Colima.

Tabla 6: Profesores beneficiados en Programas de Estímulos a la Productividad, 1999-2000.

Academia	2001 Productividad Académica
Jurídico-Conceptuales	0
Jurídico-Formativas	0
Administrativo-Contables	0
Metodológicas-instrumentales	0
Físico-Matemáticas	2
Computacionales	0
Total	2

El Programa de Estímulos a la Productividad representa un avance en el apoyo al personal por asignatura y profesores asistentes, sin embargo lo consideramos aún insuficiente. Desde nuestra opinión, el Reglamento de dicho programa requiere una revisión integral.

3. ALUMNOS

Desde el inicio de las actividades académicas del Campus, el modelo educativo se ha centrado en el estudiante y en una forma diferente de entender el acto de educar, en donde se reconocen las características de los individuos, sus saberes diversos y sus capacidades autogestivas.

Este Campus Universitario cuenta con 970 estudiantes, de los cuales 51% son hombres y 49% mujeres. Con excepción de las licenciaturas en Educación y Contaduría Pública el porcentaje mayor corresponde a los varones en las carreras del Cervalles.

Tabla 7: Matricula registrada por carrera y género, 2000-2001.

CARRERAS	2001-B		2002-A	
	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES
Administración	61	61	23	22
Contaduría Pública	48	75	16	29
Informática	167	94	31	14
Educación	13	47	16	29
Derecho	96	83	25	20
TOTAL POR GENERO	385	360	111	114
TOTALES	745		225	

Gráfico 3: Matricula registrada, 2000-2001.

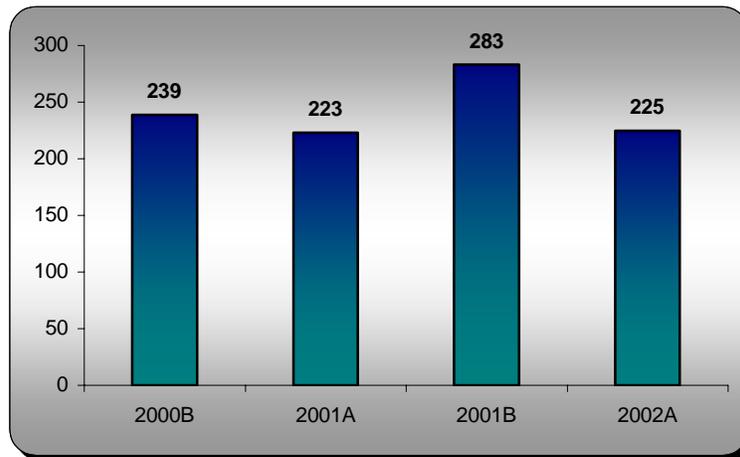


Gráfico 4: Distribución de matrícula por carrera

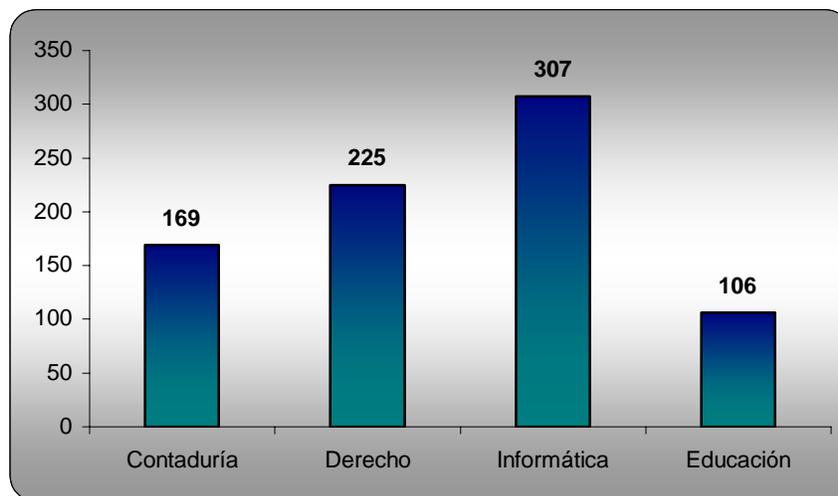
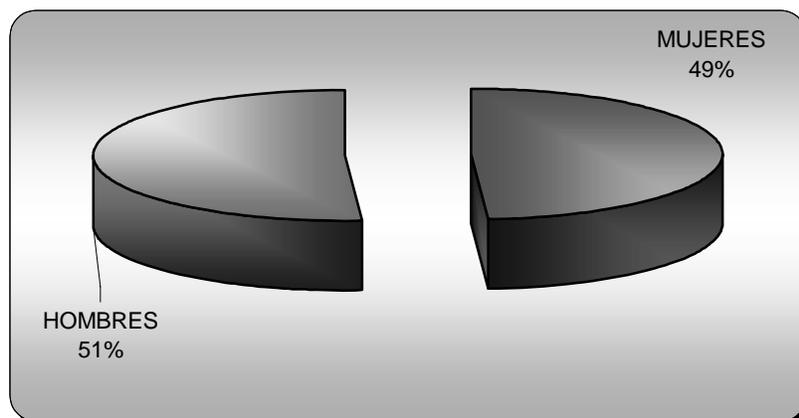


Gráfico 5: Distribución de matrícula por género 2001.

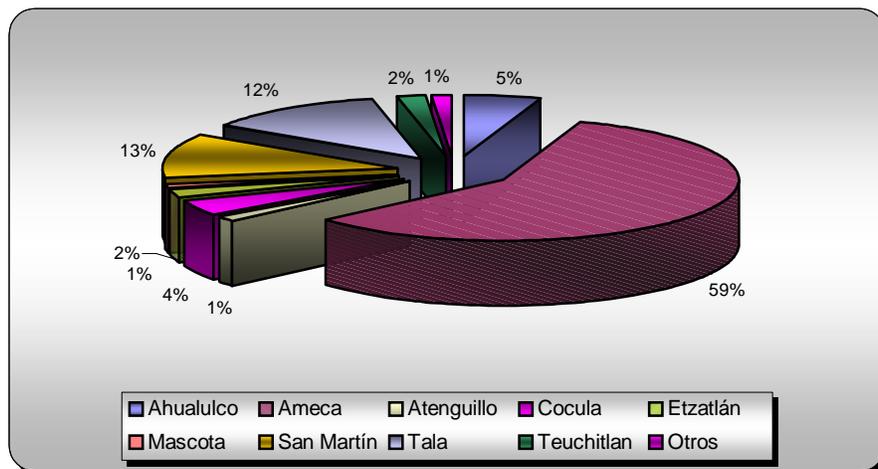


Cabe destacar que del total de alumnos registrados al presente calendario, el 82% proviene de escuelas preparatorias de la Universidad de Guadalajara, y el resto de escuelas incorporadas, instituciones de la Secretaría de Educación Pública y de instituciones educativas en los Estados Unidos de Norteamérica.

Tabla 8: Distribución de alumnos por institución de procedencia y porcentajes

Institución de Procedencia	Porcentaje
Universidad de Guadalajara	81.85
Escuelas Incorporadas	4.43
Escuelas S.E.P.	13.40
Extranjera (E.U.A.)	0.30

Gráfico 6: Procedencia de alumnos por municipio.



La población estudiantil inscrita proviene de 14 municipios de la región de los Valles: Ahualulco de Mercado 40 alumnos, Amatitán 1, Ameca 434, Atenguillo 10, Cocula 32, Etzatlán 15, Mixtlán 1, Magdalena 1, Mascota 9, San Marcos 1, San Martín de Hidalgo 88, Tala 92, Talpa de Allende 3, y Teuchitlán 14; reafirmando la importancia del Campus Universitario para esta región. Además contamos con 4 alumnos de Guadalajara.

Gráfico7: Aspirantes y admitidos por calendario escolar 2000 - 2002.

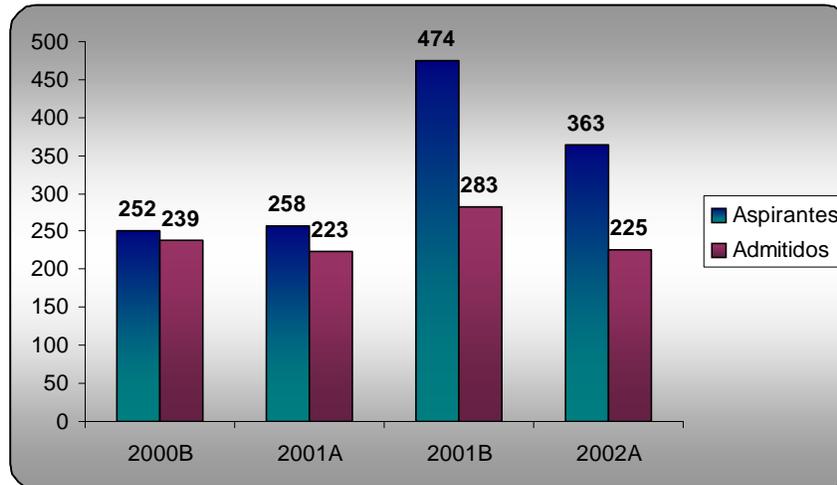
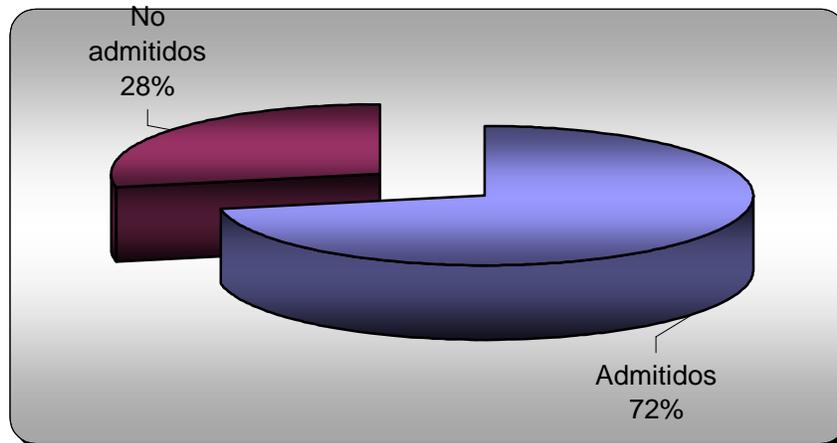


Gráfico 8: Porcentaje de alumnos admitidos 2000 - 2002.



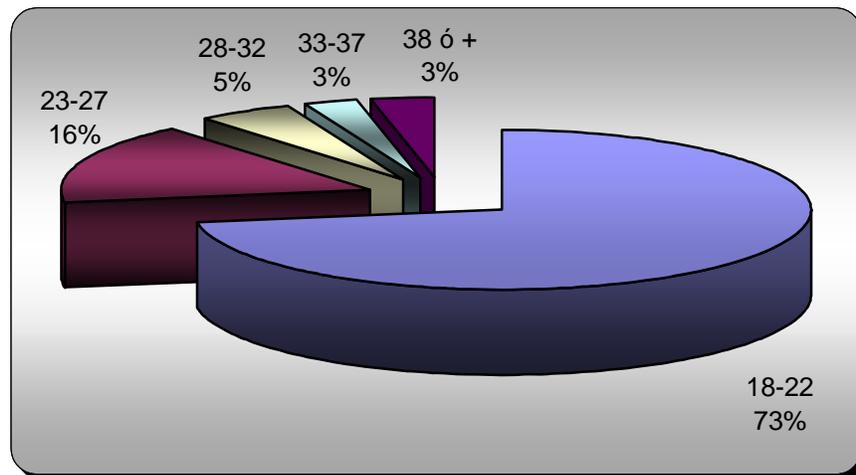
En lo que respecta al puntaje de estudiantes admitidos al Campus, se observa en la siguiente tabla que este ha aumentado significativamente en calendarios similares. Nótese por ejemplo el aumento de puntajes entre el calendario 2001 A y el 2002 A .

Tabla 9: Puntaje mínimo de admisión por carrera, 2000-2002 A.

Carreras	Calendario escolar			
	2000 B	2001 A	2001 B	2002 A
Administración	96.93	94.47	123.667	105.500
Contaduría	92.17	97.26	102.413	102.606
Derecho	116.26	108.63	110.6267	123.750
Informática	88.79	94.563	118.5616	114.993
Educación	=	100.733	129.46	119.783

El rango de edad predominante entre los alumnos del Campus es de 18 a 22 años, lo que representa el 73% del total. Cerca del 90% de los alumnos se encuentran entre los 18 y los 27 años de edad.

Gráfico 9: Porcentajes por rangos de edad en los alumnos



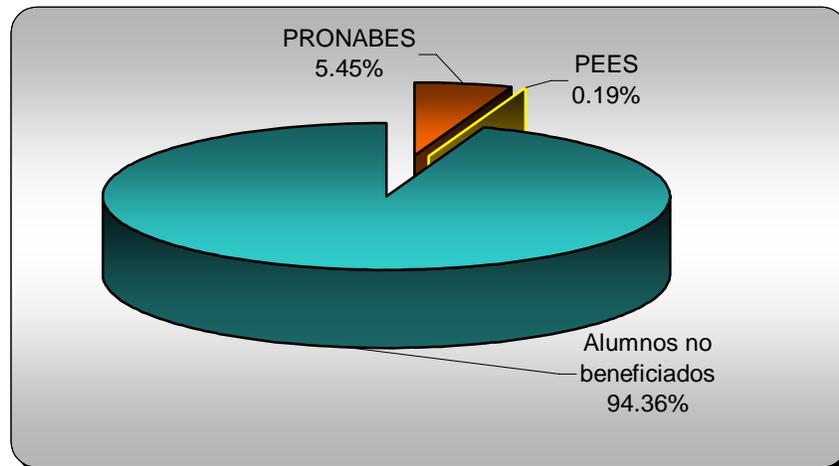
El 100% de los alumnos esta registrado en control escolar dentro del sistema SIAU y además, el 80% cuenta con credencial digitalizada.

Programas de apoyo económico para estudiantes.

El Programa Nacional de Becas (PRONABES) ha retribuido con recursos económicos a los estudiantes que cuentan con los mejores niveles de desempeño y con mayor necesidad económica, los cuales han sido partícipes de la experiencia lograda al insertarse en procesos que la institución cotidianamente realiza. Durante el año 2001 de 62 estudiantes que aspiraron al beneficio 56 fueron aprobados.

En cuanto al Programa de Estímulos para Estudiantes Sobresalientes que otorga la Universidad, se ha beneficiado a dos alumnos de este Campus con un apoyo económico mensual dentro del Programa de Bienestar Estudiantil con base en sus méritos académicos. Dichos estudiantes participan en actividades académicas que apoyan el desarrollo del Campus. Esperamos que en la siguiente convocatoria se incrementen estos apoyos para nuestra población estudiantil.

Gráfico 10: Porcentaje de alumnos beneficiados por programas de apoyo económico



Actividades Extracurriculares

Se llevó a cabo la Primera y Segunda Jornada de la Creatividad Empresarial; espacio donde participan los alumnos de las carreras de Administración y Contaduría Pública en coordinación con docentes. En ella, aplican los conocimientos adquiridos en cada licenciatura y exponen a la comunidad el desarrollo de mercado de diversos productos y artículos a comercializar.

Hemos brindado apoyo a los estudiantes para su participación en diversos eventos relevantes para su formación profesional, como el foro de "Reformas Fiscales 2002" en el Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas, el "3er Congreso sobre Contaduría Pública" en el Centro Universitario de Costa Sur y la visita a la Cámara de Diputados del Estado de Jalisco.

Es importante destacar la participación de 8 estudiantes de la región en el Certamen Anual de Oratoria "Mtra. Luz María Villarreal de Puga" coordinado por el STAUdeG. Nuestro reconocimiento a los participantes de la región, ya que 2 de ellos fueron seleccionados para la eliminatoria final que se llevó a cabo el pasado 17 de noviembre en el Paraninfo "Enrique Díaz de León".

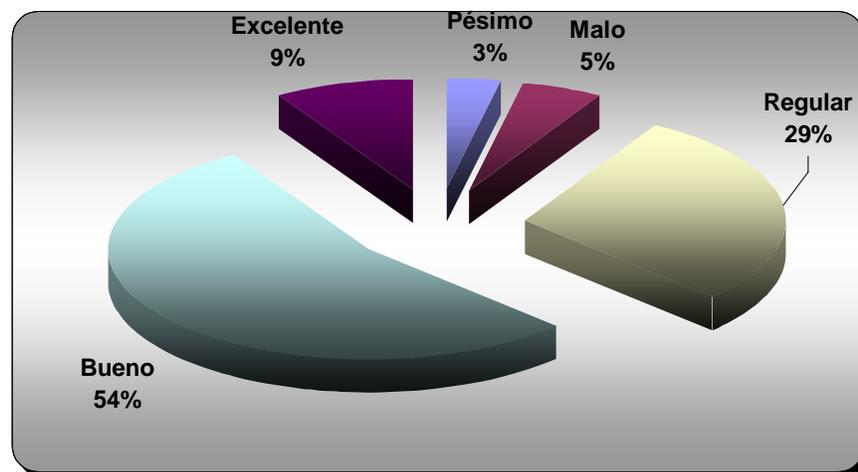
4. ORGANIZACIÓN ACADÉMICA

Modelo de Aprendizaje

En el Campus Universitario de los Valles hemos iniciado el quehacer institucional con modalidades no convencionales centradas en el auto-aprendizaje, con materiales educativos flexibles e innovadores, haciendo énfasis en la construcción de valores éticos y de convivencia humana.

La gráfica muestra la aceptación que ha tenido entre los estudiantes, resaltando solo el 8 por ciento entre quienes no lo califican bien.

Gráfico 11: Porcentaje de aceptación al modelo

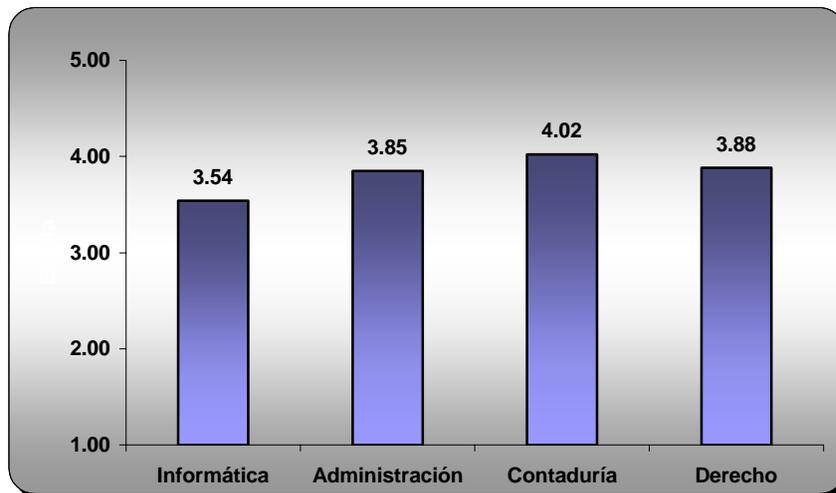


Para este trabajo, las acciones en las que se ha enfocado nuestra actividad son:

- Diseño y elaboración de materiales autoinstruccionales consistentes en una guía de trabajo y una antología con una estructura metodológica que le permite al estudiante llevar a cabo su formación de acuerdo al desarrollo de competencias profesionales, derivadas de cada uno de los cursos de los programas académicos.
- Diseño de cursos en línea WEB CT con la finalidad de establecer un ambiente de aprendizaje significativo para que desde lugares distantes, tanto profesores como estudiantes generen experiencias e interacciones virtuales.
- Manejo de videoconferencias interactivas concentrándose básicamente en la Licenciatura en Educación.
- La elección de un modelo educativo mixto que conduce a la disminución de los tiempos presenciales en el aula. Esto no se basa en un ensayo o intuición, sino en asumir un acompañamiento con el estudiante en otras situaciones de aprendizaje, tales como el trabajo en equipo, la tutoría, elaboración de proyectos afines y el trabajo en línea.

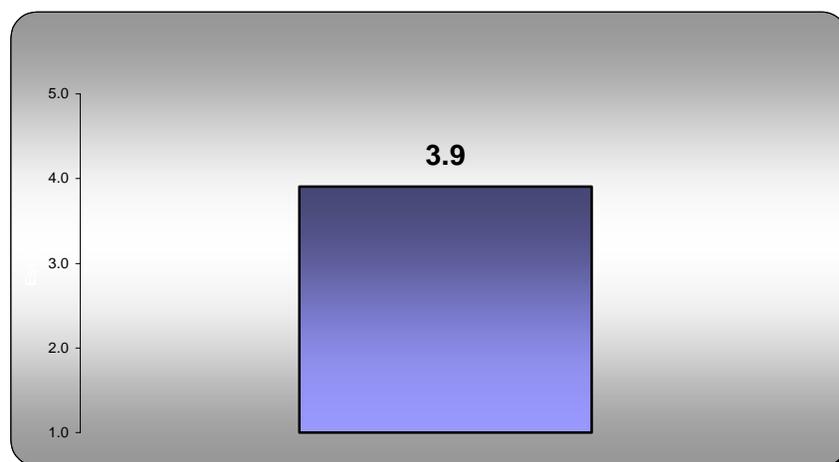
- Estamos trabajando para incorporar un nuevo instrumento de seguimiento y evaluación permanente de las actividades docentes que es la “bitácora virtual”, donde cada profesor al finalizar su sesión presencial o cualquier otra actividad con sus alumnos describirá lo más fielmente posible las experiencias de aprendizaje. Ello permitirá ir construyendo la relación entre currícula formal y currícula vivida, con los objetivos formativos de los programas académicos.

Gráfico 12 : Evaluación integral por carrera.



Por primera vez en nuestro Campus, se implementó el SIAU como herramienta evaluatoria, lo que nos permitió sistematizar un proceso de evaluación para que los alumnos califiquen sus cursos y las condiciones académicas en que éstos se efectuaron. Las estadísticas obtenidas en esta primera experiencia fueron de gran valor para la mejora de nuestra práctica docente. Todos los profesores del Campus recibieron al finalizar el ciclo escolar 2001 B, un reporte con la evaluación que de su práctica docente hicieron sus alumnos; ofreciéndole al docente una evaluación conjunta de la materia y de la academia. La calificación otorgada en general por los alumnos del Cervalles a sus profesores es aprobatoria en esta primera experiencia de evaluación.

Gráfico 13 : Resultado general de evaluación docente.



La concepción de la calidad académica del modelo educativo del Campus se dirige al mejoramiento continuo de la formación de profesores competentes, críticos y comprometidos con la sociedad mediante una formación que integra todos aquellos valores, habilidades y actitudes que están presentes en los programas de currícula flexible.

Los educadores y formadores de las nuevas generaciones tenemos el compromiso de buscar permanentemente metodologías para el aprendizaje que favorezcan la responsabilidad, la productividad y la creatividad en el proceso mismo de educar, tanto de alumnos como de profesores.

Gráfico 14 : Porcentaje de alumnos con acceso a Internet en casa.

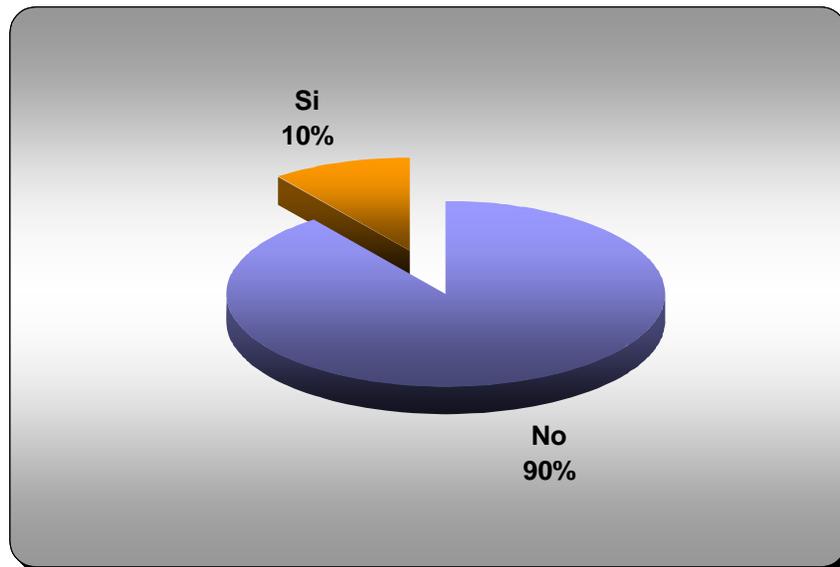
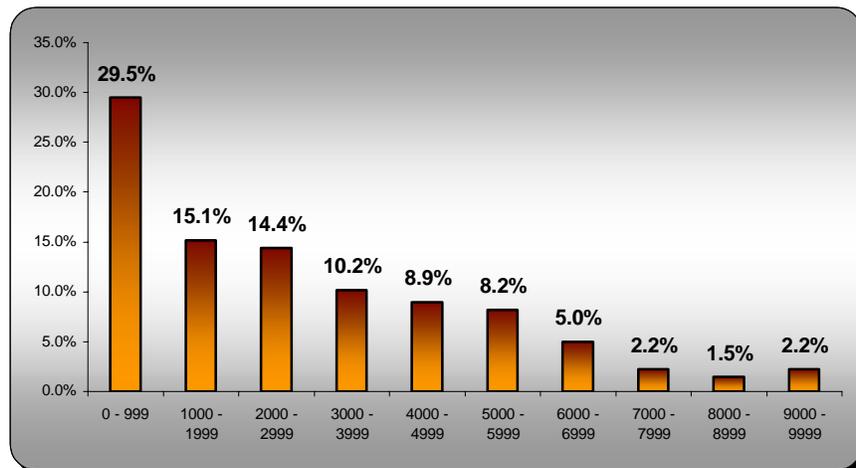
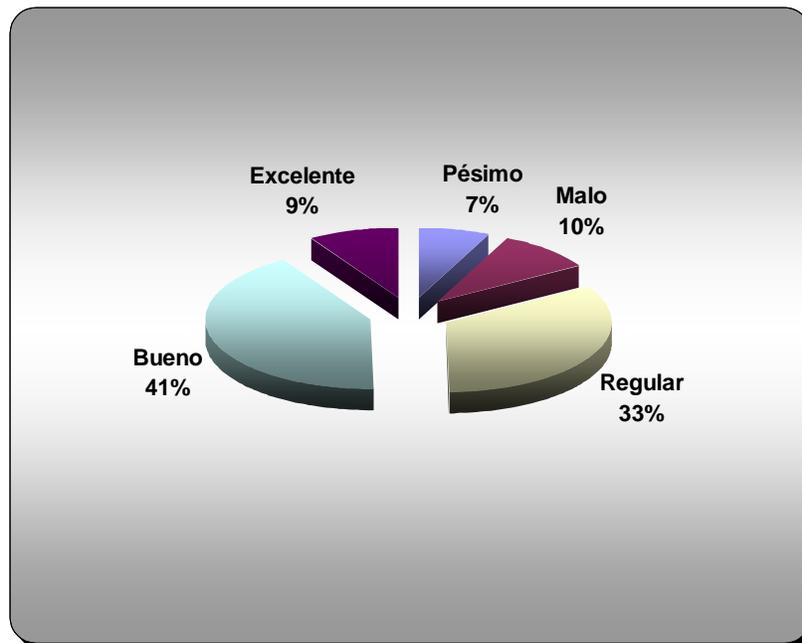


Gráfico 15 : Porcentaje de ingresos por familia.



De manera simultánea a la evaluación docente se efectuó la relativa a los servicios que ofrece el Campus con el propósito de obtener un diagnóstico general para establecer políticas de desarrollo integral.

Gráfico 16: Resultado general de evaluación del Campus



5. POSGRADO

Maestría en Administración

A pesar de no contar con una estructura organizacional propia para el desarrollo de posgrados, el Campus ha realizado un esfuerzo para ofrecer la primer maestría de la Universidad de Guadalajara en la región.

El próximo mes de septiembre dará inicio en el Campus la Maestría en Administración, en la modalidad semi-escolarizada. Su objetivo es cubrir las necesidades de los servidores públicos y empresarios de la región al apoyar su actividad profesional mediante una formación con habilidades técnicas, políticas y sociales, para ampliar la comprensión, implementación y desarrollo de los procesos administrativos organizacionales.

6. INVESTIGACION

Durante el 2001 la Universidad de Guadalajara y el H. Ayuntamiento de Ameca establecieron un acuerdo de colaboración para llevar a cabo la investigación denominada “Los hundimientos y las repercusiones sociales en el poblado de Ameca, Jalisco”. En este proyecto participan investigadores del Departamento de Geografía y Ordenación Territorial del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, la Administración del CUVALLLES como gestora e interlocutora entre la Universidad, el Ayuntamiento de Ameca y la Secretaría de Desarrollo Social del Estado.

Por otra parte, es importante mencionar que con el propósito de rescatar los valores históricos y culturales de los edificios coloniales que se encuentran localizados en la región; el Campus se ha planteado para el presente año, llevar a cabo la primera etapa del estudio histórico y análisis del contexto donde se ubica el casco de la Ex Hacienda de San Antonio Matute, en este municipio, con el fin de conocer la relevancia que tuvo en el pasado y a la vez identificar sus potencialidades culturales y turísticas. Dicho inmueble fue entregado en comodato en 1995 a la universidad y se encuentra actualmente en desuso, por lo que es necesario protegerla y rescatarla.

Dentro de la XII Semana Nacional de Investigación Científica, se realizó la Primer Semana de la Investigación en CUVALLLES, actividad desarrollada del 5 al 7 de diciembre pasado, con la participación de los profesores de este Campus conjuntamente con la Coordinación del Programa de Investigación Científica ante la Academia Mexicana de Ciencias para la Universidad de Guadalajara.

Con estas acciones, manifestamos nuestra vocación de incidir de manera importante en la resolución de los problemas que afecten a la región, así como el impulso a su desarrollo.

7. SERVICIOS ACADÉMICOS

Proyecto CASA

Con el objeto de que los estudiantes del CUVALLLES tengan acceso a medios tecnológicos e impulsar el uso de nuevas tecnologías en la educación nace el proyecto CASA (Centros de Acceso a los Servicios Académicos) el cual consiste en implementar, con apoyo de los Ayuntamientos, sedes en los municipios donde se concentre la mayor población estudiantil del Campus. Este espacio académico contará con la tecnología necesaria para permitir el acceso a base de datos, a redes de Internet y Bibliotecas Virtuales, reduciendo en forma significativa los obstáculos de interacción profesor-alumno, ya que por motivos económicos de la región, el 90 % de los estudiantes carecen de una computadora con acceso a Internet en casa.

Los municipios con quienes se pretende dar inicio son: Ameca, por contar con un 54.5% de la población estudiantil, Ahualulco con un 5.4%, San Martín de Hidalgo con un 11.8 % y Tala con un 12.4%.

Tutorías Académicas

Con la finalidad de fortalecer el modelo académico del Campus y conscientes de la importancia del trabajo conjunto entre docente y alumno, desde el mes de octubre pasado ocho profesores del Campus asisten al Diplomado en Tutoría Académica, coordinado por la Coordinación General Académica.

Los contenidos temáticos de este diplomado ayudarán a fortalecer nuestro sistema de tutorías, por la necesidad de un acercamiento particular a los problemas del alumno en su beneficio formativo.

Servicios Bibliotecarios

La biblioteca inició el servicio a los estudiantes en el mes de Septiembre de 2000 con un acervo de 90 volúmenes y 30 títulos.

A partir de nuestra gestión nos propusimos fortalecer esta área. El acervo actual de la biblioteca se constituye por 6, 107 volúmenes en 2, 893 títulos, lo que representa una proporción de 3.66 títulos y de 6.29 volúmenes por alumno y, para los profesores, de 57.86 títulos y 122.14 volúmenes; Tenemos 94 fascículos de revistas, 169 audiovisuales y 85 discos compactos educativos. La meta es incrementar el acervo al cierre de la presente gestión con 12,000 volúmenes de libros.

Gráfico 17: Crecimiento del acervo bibliográfico

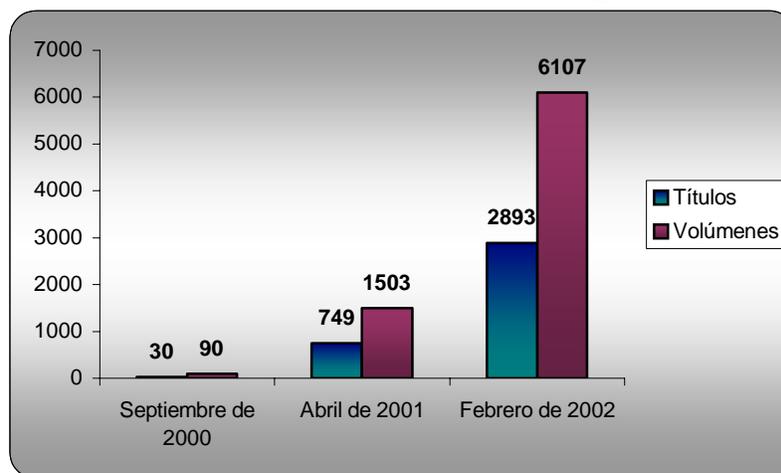
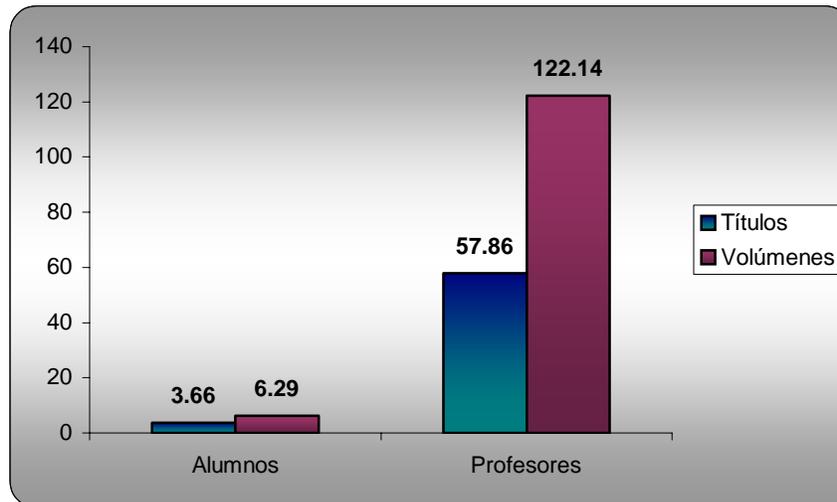
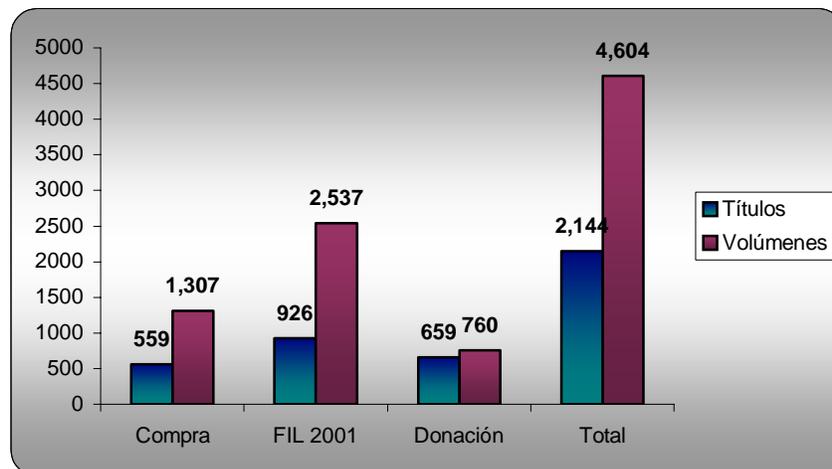


Gráfico 18: **Proporción de títulos y volúmenes por alumno y docente**



En lo que se refiere a las donaciones, del mes de mayo a la fecha se recibieron 659 títulos en 760 volúmenes, provenientes de diferentes dependencias de la Universidad.

Gráfico 19: **Adquisiciones Mayo de 2001 a Febrero 2002**



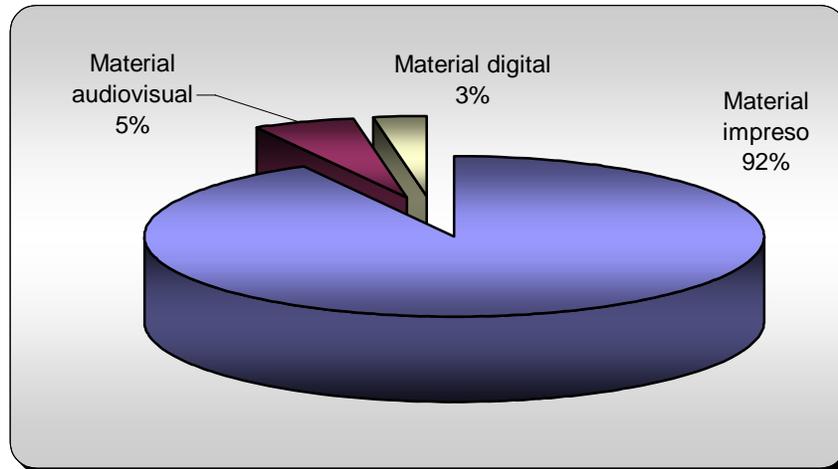
Cabe hacer mención que al adquirir el nuevo acervo se buscó una correspondencia de los materiales bibliográficos con los planes y programas de estudio.

Hemos realizado un esfuerzo extraordinario para ofrecer a los estudiantes de este Campus el apoyo indispensable de los servicios bibliotecarios en instalaciones provisionales muy limitadas. Confiamos en la pronta terminación del Puerto de Servicios Académicos, que albergará el Centro de Recursos Informativos del Campus.

Mantendremos un crecimiento sostenido en el desarrollo de colecciones mediante un programa permanente de evaluación en las mismas.

Impulsaremos el acceso a sitios remotos, así como a bases de datos electrónicas, para ello se trabaja conjuntamente con la Coordinación de Bibliotecas de la Universidad, para fortalecer nuestra biblioteca virtual.

Gráfico 20: **Proporción de títulos por formato de edición**



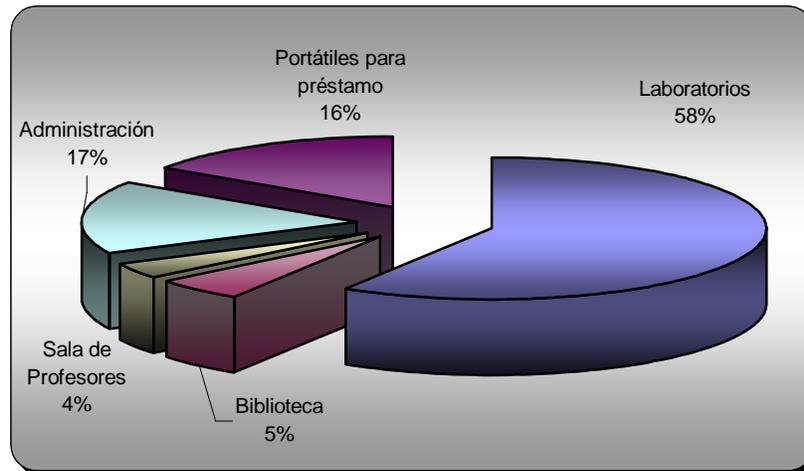
En proceso de firmas se encuentra un convenio con el Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática (INEGI) con el fin de difundir y poner a disposición de nuestros usuarios las novedades de información, así como los mapas, planos y cartas topográficas editadas por la institución. Cabe señalar que nos convertiremos en la única biblioteca/mapoteca de la región que cuente con este tipo de materiales de información.

Tecnologías para el Aprendizaje

A partir del trabajo desarrollado por el Área de Tecnologías de este Campus Universitario, se creó la Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje para integrar la tecnología adecuada como soporte básico de nuestro modelo académico.

En la actualidad se dispone de 200 equipos de cómputo, de los que 121 se encuentran en 3 laboratorios de cómputo de uso libre para alumnos, 10 más como equipos de consulta y búsqueda de información en Biblioteca, 7 en la sala de profesores, 32 para la administración y 30 computadoras portátiles para préstamo interno y externo.

Gráfico 21: Distribución del equipo de cómputo



Para dar soporte al servicio de Internet, se cuenta con 8 servidores que suministran el correo electrónico, material en línea y directorios de los usuarios.

Cabe mencionar que a partir del año pasado se implementó un programa de estudiantes voluntarios en el Área de Tecnologías para el Aprendizaje con el fin de apoyar las actividades propias del área, ya que el personal administrativo es insuficiente para cubrir la demanda de servicio en los laboratorios de cómputo, lo que nos permite ofrecer un servicio de atención de 10 horas diarias, de lunes a viernes y los sábados de 6 horas.

Tabla 10: Distribución de computadoras del Campus.

Usuarios	Equipos	Usuarios por computadora
Estudiantes	161	5.5
Profesores	7	5.7
Administración	32	1
Total	200	--

Actualmente tenemos 5.5 alumnos por computadora y 5.7 profesores por máquina. Estos indicadores superan los recomendados por la ANUIES que establecen 10 estudiantes por computadora.

Tabla 11: Tabla comparativa de crecimiento

Año	No. de computadoras	Porcentaje de crecimiento con respecto al año anterior
2000	116	--
2001	200	72.4%

Es importante destacar que el 85% de las computadoras de este Campus Universitario son Pentium III y el 15% Pentium IV.

Desde mayo del 2001 a febrero de 2002 se registraron 58,700 accesos a los laboratorios con un promedio de 2 horas de uso por alumno y se crearon 300 nuevas cuentas de correo electrónico logrando así que el 100% de la población estudiantil y docente tenga asignada una dirección electrónica.

Como prioridad, se ha capacitado a alumnos en el uso de los recursos disponibles en la red y de las computadoras. A los profesores, además, se les ha capacitado para generar material electrónico y en el uso de herramientas para crear cursos en línea.

Durante el año 2001, los profesores han diseñado 36 cursos que se han llevado a cabo mediante la herramienta de WebCT.

El 21 de febrero de 2002 se firmó el Convenio Cisco Networking Academy a través de su Academia Regional con sede en el Centro Universitario de la Costa, Campus Puerto Vallarta. En el marco de este Convenio, el Campus de los Valles inicia en el presente calendario escolar una fuerte actividad para consolidar la capacitación de docentes y estudiantes en el área de redes y telecomunicaciones, con reconocimiento y certificación internacional.

Aun no contamos con el equipo y el recurso humano para producción y edición audiovisual en forma, sin embargo se ha hecho un esfuerzo para registrar eventos culturales y académicos del Campus Universitario y de la región, para su posterior consulta. Entre los 44 videos que se tienen, destacan los correspondientes a la Semana Cultural y las conferencias de la Semana de Investigación Científica.

8. EXTENSIÓN, DIFUSIÓN Y VINCULACIÓN

A pesar de no contar aún con la Coordinación de Extensión, este Campus Universitario participó en:

- El Consejo Municipal de Prevención de las Adicciones.
- El Consejo Municipal de Prevención de Accidentes.
- El Consejo Municipal de Protección Civil
- El Consejo Municipal de Prevención del Sida
- Colaboración con la Unión de Usuarios del Agua para Riego, en coordinación con el Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias para análisis de muestras de agua.
- La colecta de la Cruz Roja

Para la divulgación y promoción de actividades académicas, culturales, recreativas y deportivas en esta región, se conformaron 3 comisiones dentro del Campus con la participación de estudiantes y profesores. Dentro de sus actividades podemos destacar el Primer Festival Cultural CUVALLÉS en el mes de noviembre, donde se presentaron eventos musicales y de danza contemporánea y se brindó información sobre las licenciaturas que ofrece el Campus.

Queremos agradecer la participación de los Municipios de Ameca, Ahualulco, San Martín de Hidalgo y Tala.

De la misma manera, en noviembre pasado iniciamos el programa de radio "Contacto Universitario" en la estación XEED de Ameca. De noviembre del 2001 a la fecha se han realizado 15 programas para dar a conocer las actividades de la Universidad en la región, así como para vincularnos con la comunidad.

Aún cuando apenas estamos iniciando el cuarto ciclo de estudios, ya tenemos casi mil alumnos y ya estamos recibiendo solicitudes de instituciones públicas y privadas para apoyar programas y proyectos de desarrollo a través de prácticas profesionales y prestación de servicio social de los estudiantes. Esto es un reflejo inequívoco de la importancia del Campus en la región.

9. ADMINISTRACION

La Administración de este Campus se compone de 8 puestos directivos y 7 de confianza base.

Tabla 12: Directivos y personal de confianza por categoría

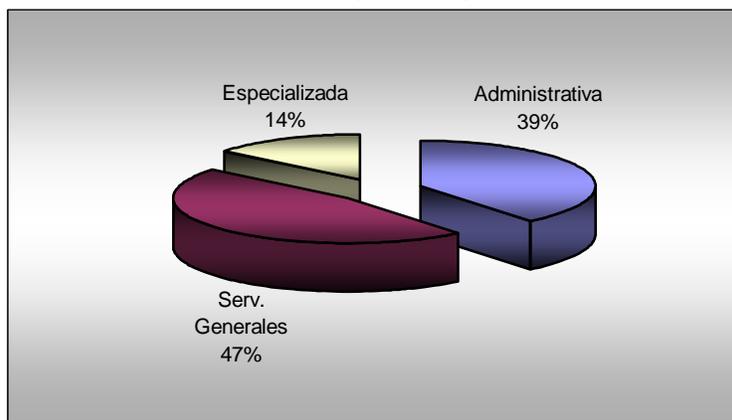
Categorías Directivas y de Confianza	Cantidad
Coordinador Ejecutivo	1
Secretario Académico	1
Secretario Administrativo	1
Coordinador de Área "C"	5
Jefe de Apoyo Técnico (confianza)	7
Auxiliar General	2
TOTAL	17

La actual plantilla de personal administrativo está conformada por 28 plazas sindicalizadas con carácter definitivo. La distribución de estas por función se muestra en el siguiente cuadro.

Tabla 13: Personal administrativo por función

Áreas	Cantidad
Auxiliar de Conservación y Mantenimiento	2
Bibliotecario	1
Chofer	2
Encargados de Limpieza	4
Jardineros	1
Mensajero	2
Multicopista	2
Secretarias	8
Técnico Administrativo	1
Técnico Especializado	3
Vigilantes	2
Total	28

Gráfico 22: Distribución del personal por áreas de atención



Como se observa, la mayor parte de nuestro personal se encuentra concentrado en el área de servicios generales, sin embargo, la cantidad de personal por función es evidentemente insuficiente para el ritmo de crecimiento que se tiene planeado. Es claro que existe una marcada insuficiencia de plazas administrativas y de servicio para cubrir las necesidades prioritarias del Campus, por lo que, para no afectar el debido cumplimiento de nuestras responsabilidades académicas y administrativas, se trabaja con una distribución de tareas diversas por cada trabajador, sin que ésta corresponda en todos los casos con el perfil de la plaza de nuestro personal. Por ello, quiero expresar mi reconocimiento y gratitud a los trabajadores que cotidianamente se esfuerzan en sus labores asignadas y que contribuyen en gran medida a materializar nuestra visión como el mejor centro de educación de la región.

Tabla 14: Escolaridad del personal administrativo.

Escolaridad	Personal Administrativo		
	Sindicalizado	Confianza	Directivo y Mandos Medios
Primaria		1	
Secundaria	8	1	
Bachillerato	6	1	
Carrera Técnica con Secundaria	4		
Carrera Técnica con Bachillerato	5		
Técnico Superior	3		
Licenciatura	3	7	5
Maestría			1
Doctorado			1
Total	29	10	7

Al respecto de la capacitación, el CUValles será la sede durante este año de toda la programación de cursos que se realice en las dependencias universitarias de la región. De esta manera iniciaremos pronto con la primera experiencia de capacitación para el personal sindicalizado del Campus.

En cuanto a la atención al personal, hemos implementado comunicación vía internet simultánea con Oficialía Mayor, y consulta de pagos y status laboral histórico en la página web de la Dirección de Finanzas, lo que nos ha permitido dar una respuesta más eficiente e inmediata al personal y a las autoridades del Campus en lo relativo a altas y pagos.

El total de trabajadores beneficiados por el Programa de Estímulos para el Desempeño del Personal Administrativo en este Campus fue de sólo 3. Felicidades a los trabajadores beneficiados.

Quisiera resaltar que independientemente del diseño del instrumento de evaluación, la tendencia en este momento y hacia el futuro, es la de generar la conciencia de la excelencia en el desempeño tanto entre los funcionarios como entre los trabajadores.

Finanzas

En el año 2001 se asignó al Campus Universitario de los Valles un monto de \$31'968,255 (Treinta y un millones novecientos sesenta y ocho mil doscientos cincuenta y cinco pesos M.N.), como presupuesto total por parte de la Universidad de Guadalajara.

Tabla 15: Distribución del Presupuesto

Servicios Personales 2001	Monto	%
Personal académico ¹	891,297.00	2.79
Personal administrativo	2'244,639.00	7.02
Mandos medios y superiores	1'951,085.00	6.10
SUBTOTAL	5'087,021.00	15.91
Programas Universitarios		
Programas académicos desconcentrados ²	5'990,000.00	18.74
Programas de operación administrativa	2'510,000.00	7.85
SUBTOTAL	8'500,000.00	26.59
SDEA 2000		
Programa 6.2 Fortalecimiento de Bibliohemerotecas y Bancos de Información	270,057.00	0.84
Programa 10.4 Normalización e impulso a la Red	619,246.00	1.94
SUBTOTAL	889,303.00	2.78
Infraestructura Física		
Programa 6.1 Infraestructura Física (Admón. Central)	7'080,943.00	22.15
Fondo de Infraestructura Física	10'000,000.00	31.28
SUBTOTAL	17'080,942.81	53.43
Recursos Extraordinarios		
Aportaciones de Alumnos	102,747.00	0.33
Programa de fondos concurrentes	308,241.00	0.96
SUBTOTAL	410,988.00	1.29
TOTAL	31'968,255.00	100%

El cual fue ejercido de la siguiente manera:

¹ En el presupuesto ordinario 2001 se estimó para el rubro de servicios personales, 4,407,00.00 en total para personal administrativo y directivo, sin que se incluyera presupuesto para personal académico.

Para el caso de este informe lo referente a personal académico se calculó exclusivamente con la nómina de profesores de tiempo completo que se autorizó con fondos extraordinarios PROMEP y **No incluye los profesores de asignatura adscritos a CUCEI y a CUCSUR.**

² Incluye \$3'000,000.00 destinados a Infraestructura Física

Tabla 16: Distribución del Presupuesto por Programa

		Programas	MONTO	%
Servicios Personales	5,087,021	Académico	891,297	2.79
		Administrativo	2,244,639	7.02
		Directivo	1,951,085	6.10
		Subtotal	5,087,021	15.91
Programas Académicos	5,990,000	01 Personal Académico	50,000	0.16
		02 Alumnos	40,000	0.13
		03 Docencia y Organización Académica	680,000	2.13
		05 Extensión y Vinculación	145,000	0.45
		06 Infraestructura y Apoyo	3,740,000	11.70
		09 Gobierno	35,000	0.11
		10 Normalización e impulso a la red	1,300,000	4.07
		Subtotal	5,990,000	18.74
Programas de Operación Adm va.	2,510,000	11.1 Gastos Menores	240,000	0.75
		11.2 Sustancias y Materiales	948,000	2.97
		11.3 Servicios Básicos	792,000	2.48
		11.4 Bienes Muebles y otros Actv.	530,000	1.66
		Subtotal	2,510,000	7.85
SDEA 2000	889,303	SDEA 2000 Prog. 6.2 Fortalecimiento de Bibliothemerc	270,057	0.84
		SDEA 2000 Prog. 10.4 Normalización e impulso a la R	619,246	1.94
		Subtotal	889,303	2.78
Infraestructura Física	17,080,943	Prog. 6.1 Infraestructura Física (Admón. Central)	7,080,943	22.15
		Fondo de infraestructura física	10,000,000	31.28
		Subtotal	17,080,943	53.43
Ingresos Extraordinarios	410,988	Espacios Deportivos	102,747	0.32
		Equipamiento de Laboratorios	308,241	0.96
		Subtotal	410,988	1.29
Total			31,968,255	100.00

Nota: El programa 06 Infraestructura y apoyo contempla \$3'000,000.00 para Infraestructura Física, \$240,000.00 para Cómputo y Telecomunicaciones y \$500,000.00 para FIL 2001

El 16% en servicios personales, el 27% en programas de desarrollo académico administrativo, el 53% se aplicó en el desarrollo de la infraestructura y el 4% en fortalecimiento de la biblioteca, equipamiento de laboratorios y se encuentra en proceso el equipamiento de áreas deportivas.

En cuanto al origen de los recursos:

El 43% correspondió al subsidio ordinario asignado³ por el H. Consejo General Universitario para el desarrollo de los programas académicos desconcentrados y para cubrir los servicios personales.

El 56% fue el resultado de fondos concentrados en la administración general y fondos Promep.

El 1% restante fue el resultado de los ingresos propios obtenidos. Esperamos que para el 2003 podamos incrementar nuestros ingresos propios con la colaboración de nuestros alumnos.

³ Incluye Programas académicos desconcentradas., SDEAS, Servicios personales administrativo y directivo. (No incluye servicios personales personal académico)

Gráfico 23: Distribución del presupuesto 2001

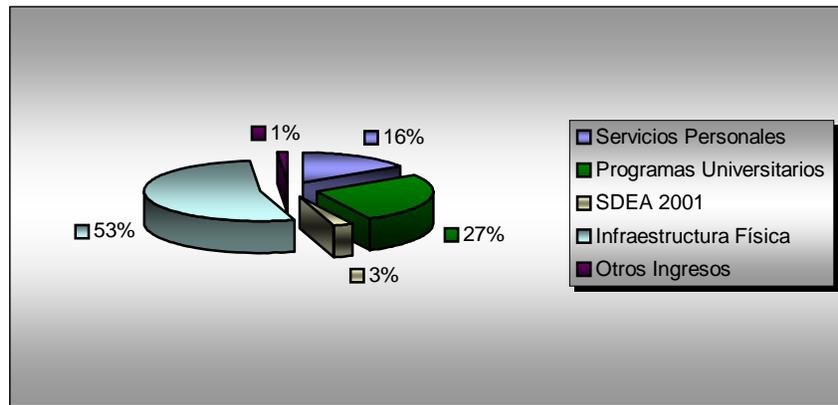


Gráfico 24: Distribución del presupuesto para Programas Académicos 2001

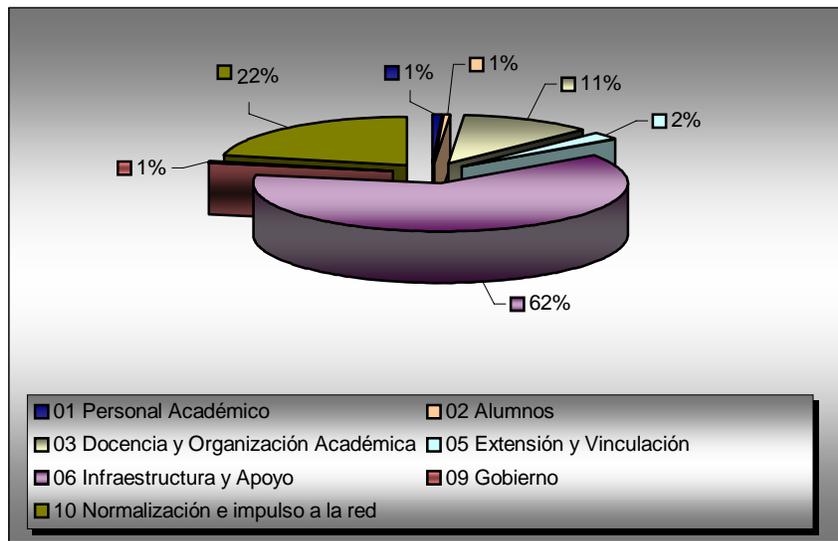
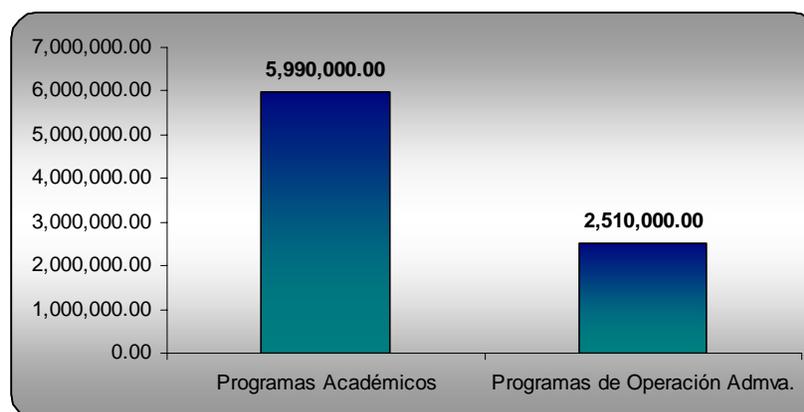


Gráfico 25: Distribución del presupuesto por Programas Universitarios 2001



Los ingresos extraordinarios obtenidos en 2001 son los siguientes:

Tabla 17: Ingresos Extraordinarios

Fuente de ingresos	Monto
Aportaciones de Alumnos	102,747
Programa de fondos concurrentes	308,241
TOTAL	410,988

Estos recursos se aplicaron en la habilitación de espacios deportivos y equipamiento de laboratorios de cómputo.

Dentro del proyecto de operar una red universitaria con cobertura en todo el estado de Jalisco, en lo que respecta a la región de los Valles, la Universidad de Guadalajara ha dado un gran impulso a las tareas de construcción del Campus, destacando las siguientes obras para el desarrollo de la infraestructura con una inversión de aproximadamente veinte millones de pesos.

1. La construcción del modulo c con 8 laboratorios de aprendizaje
2. El pórtico de ingreso
3. El puente vehicular
4. Culminación del cercado perimetral
5. Acondicionamiento de las redes de voz y datos para las diversas áreas del Campus
6. Obras de infraestructura eléctrica
7. Obras de acondicionamiento de aulas (aires acondicionados)
8. Perforación de un pozo profundo
9. Instalación de la red sanitaria en su primera etapa
10. Obras generales de remodelación y adecuación de edificios actuales.

Tabla 18: Infraestructura física

PROYECTO	AREA CONSTRUIDA EN M2	COSTO DE VALIDACION	FUENTE DE RECURSOS		
			6.1 CUVALLES	6.1 GENERAL	FONDO DE INFRA.
PORTICO DE INGRESO	202.50	\$ 576,728.94	\$ 576,728.94		
PUENTE VEHICULAR	182.80	\$ 761,113.20	761,113.20		
CULMINACION DEL CERCADO PERIMETRAL	522.75		525,685.29		
ACONDICIONAMIENTO DE LAS REDES DE VOZ Y DATOS PARA LAS DIVERSAS AREAS DEL CAMPUS			334,926.77		
REMODELACIONES Y CONSERVACION	915.63		89,221.61		
LABORATORIO DE APRENDIZAJE MODULO C	1,400.00	\$ 10,000,000.00			\$ 10,000,000.00
POZO PROFUNDO				\$1,071,601.95	
OBRAS DE INFRAESTRUCTURA ELECTRICA			682,125.96	4,861,474.38	
RED SANITARIA 1RA. ETAPA	9,200.00			856,371.90	
OBRAS DE ACONDICIONAMIENTO DE AULAS(AIRES ACONDICIONADOS)	264.45		30,198.23	291,494.58	
	17,323.66	\$ 11,995,718.62	\$ 3,000,000.00	\$ 7,080,942.81	\$ 10,000,000.00
	TOTAL		\$		20,080,942.81

Cabe destacar que debido a que el Campus está en proceso de consolidación de su infraestructura y por falta de espacios físicos adecuados, nos hemos visto en la necesidad de invertir adicionalmente la cantidad de 366,937.00 (trescientos sesenta y seis mil novecientos treinta y siete pesos) con cargo al programa 11 en la remodelación de 2 laboratorios de cómputo, sala de maestros, biblioteca, oficinas administrativas y sala de tutorías. Espacios que funcionan de manera provisional.

La comprobación de los recursos ejercidos en el año anterior fue del 100%.

Se atendieron dos auditorías, una interna, por parte de la Contraloría General de la Universidad de Guadalajara cuyo objetivo fue la revisión del procedimiento de adquisiciones y suministros así como el control interno de almacenes y otra por parte del despacho Sallez, Sáinz-Grant Thornton, S.C.

A estas fechas estamos atendiendo las recomendaciones respectivas.

Comité de Compras

Este año se integró el Comité de Compras y Adquisiciones, el cual permite una mayor vinculación a los sectores público, social y productivo. A través de este comité se han realizado compras por el monto de 2'022,498.00 (dos millones veinte y dos mil cuatrocientos noventa y ocho pesos) en equipamiento, mobiliario y materiales para las actividades de este Campus.

Este comité nos ha permitido integrar los expedientes de adquisiciones conforme a lo establecido en el Reglamento de Adquisiciones, Concesiones, Arrendamientos y Contratación de Servicios de la Universidad de Guadalajara, contando con una mayor transparencia.

Tenemos como reto para este año el incrementar los recursos financieros de un Campus Universitario en desarrollo y crecimiento para dar una adecuada cobertura a la demanda de la región a partir de tres estrategias:

1. Diversificar las fuentes de financiamiento, ofreciendo servicios y programas académicos a la comunidad.
2. Incrementar el subsidio ordinario sobre la base de los indicadores planteados en el plan de desarrollo del Campus y sus programas operativos.
3. Incrementar los ingresos propios con el apoyo de la región o del extranjero, así como también de las aportaciones de los alumnos para proyectos especiales en su propio beneficio académico.

Sr. Rector General
Señoras y Señores:

Recibí un Campus en proceso de construcción y con un importante proyecto académico en su futuro. En el presente, estamos trabajando por darle existencia real a esa visión. Como Coordinador Ejecutivo, he contado con el concurso y apoyo de todos los miembros de esta comunidad universitaria. Les agradezco su colaboración. Al equipo que me acompaña en la administración del campus, les pido continuar su esfuerzo para ser más atingentes en nuestra labor institucional.

Hago patente también un reconocimiento a las dependencias de la administración general que han batallado junto con nosotros para resolver todos los problemas, grandes y pequeños, que aquejan a toda obra en proceso. Gracias en particular al Lic. José Trinidad Padilla López por su trato atento a los asuntos que hemos puesto a su consideración. Gracias también al Mtro. Ricardo Gutiérrez Padilla por la pronta solución que ha brindado a las peticiones del campus que, en más de una ocasión, han resuelto situaciones de emergencia. Les solicito encarecidamente que no nos olviden en la definición de prioridades institucionales. Desde esta región compartimos el destino común de la Red Universitaria de Jalisco. Anhelamos ver cristalizado ese destino, y es nuestro firme propósito que CUVALLLES sea un ejemplo en la búsqueda de mejores formas de cumplir con nuestra misión educativa.

Muchas Gracias.