

La gaceta

del Centro Universitario de los Valles



Año 06 Número 01 Febrero 2017



CUValles, nuestra universidad

Pág. 4

**Aumentan programas
acreditados**
Página. 6

**Trabajo de investigación
consolidado**
Página. 9

**Ciencia para
la comunidad**
Página. 10



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES

CUValles, ejemplo de trabajo colectivo

Dr. Víctor Manuel Castillo Girón*



Directorio

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA:

Mtro. Itzcóatl Tonatiuh
Bravo Padilla
Rector General

Dr. Miguel Ángel Navarro Navarro
Vicerrector Ejecutivo

Mtro. José Alfredo Peña Ramos
Secretario General

CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES:

Dr. José Luis Santana Medina
Rector

Dr. Víctor Manuel Castillo Girón
Secretario Académico

Dra. María Isabel Arreola Caro
Secretario Administrativo

Mtra. Patricia Guillermina De la Peña Rubio
Coordinadora de Extensión

LA GACETA DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES:

Cristina Díaz Pérez
Unidad de Difusión

Luis Alberto Avila Rosales
Edición y notas

Abraham de la Cruz Fernández
Diseño

Javier Castro Rivera,
Leopoldo Garnica Amador,
Noé Darío Mora Medina,
Fotografía

COMITÉ EDITORIAL:

José Luis Santana Medina,
Víctor Manuel Castillo Girón,
Patricia Guillermina De la Peña Rubio y Gladys Ivette Cortés Gutiérrez.

La Gaceta del Centro Universitario de los Valles es una publicación bimestral.

Concluido un año más de trabajo, el Centro Universitario de los Valles continúa en camino a la consolidación de su tarea académica. Prueba de ello es el reconocimiento de los programas de pregrado y posgrado, por parte de organismos acreditadores y evaluadores de calidad. Es importante mencionar que las acreditaciones dan certeza a estudiantes y padres de familia de pertenecer a una institución educativa que se preocupa por la calidad de su enseñanza.

En este momento, gracias al trabajo realizado en los últimos años, en este 2016 logramos que la totalidad de los programas educativos en condiciones de ser evaluados, es decir, aquellas licenciaturas o ingenierías que cuentan con al menos dos generaciones de egresados, obtuvieran el reconocimiento que acredita la calidad de sus programas.

Al igual, todos los posgrados presenciales del Centro Universitario forman parte del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNCP) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT).

Parte fundamental, en términos de la calidad de los programas educativos es la consolidación de su núcleo

académico, por tal motivo durante este año el CUValles registró un incremento de profesores con grado de doctor y de miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

Expreso un reconocimiento a toda la comunidad del CUValles por el compromiso cotidiano, particularmente por el esfuerzo realizado de manera colectiva, el cual ha sido fundamental para hacer de este Centro Universitario, a pesar de su corta vida de casi 17 años, un Centro con una madurez reconocida a nivel Red Universitaria, por instancias de gobierno y por la sociedad en general.

El reconocimiento del exterior es una muestra de nuestro avance, si bien hemos logrado el cumplimiento de algunos de nuestros objetivos, debemos convertir estos objetivos en metas y establecer cada vez más compromisos en beneficio de nuestro entorno. Justamente el Rector del CUValles, José Luis Santana Medina, nos invita continuar como el motor de desarrollo regional, entendido esto no solamente en lo que concierne a la parte económica sino que además debemos incidir en la parte medio ambiental y social.

Al respecto, el CUValles traba-

ja por ir más allá de su labor de formar para el desarrollo de las competencias de sus estudiantes, debe redoblar esfuerzos para convertirse en un articulador del tejido social que hace tanta falta en nuestra sociedad.

De nueva cuenta mi reconocimiento al trabajo colectivo de esta comunidad universitaria. Espero que la experiencia de estos primeros 16 años sea el inicio de una vida duradera, particularmente productiva, en términos de lo que es la esencia de la Universidad, ser una institución que encamina un desarrollo sustentable comprometido con su región y sus comunidades. *

***Secretario Académico**

Expresa tu opinión o comentarios. Envía un mensaje a este correo. Debe incluir nombre completo y teléfono. La Gaceta CUValles se reserva el derecho de edición y publicación.



gacetacuvalles@valles.udg.mx



Inauguración CReCE.
Foto: Noé Darío
Mora Medina.



“Este Centro ha invertido en el tema de vinculación, es decir, estar cerca del sector productivo, trabajar con él, integrar los procesos académicos y de desarrollo agroindustrial de la región, esta es una de las motivaciones que llevan a la Universidad a vincularse con la sociedad. En la medida en que lo hagamos damos pasos significativos para el futuro de los estudiantes...”

Dr. Itzcóatl Tonatiuh Bravo Padilla,
Rector General de la Universidad de Guadalajara



Participación en el
Festival Cultural
de Etzatlán
Foto: Noé Darío
Mora Medina.



El Tema

Crece y avanzamos

El doctor José Luis Santana Medina cumple cuatro años de labor como Rector del Centro Universitario de los Valles (CUValles), bajo un esquema de trabajo con ejes como la sustentabilidad, el impulso a la calidad académica, la consolidación del modelo educativo y la vinculación con los sectores gubernamental, productivo y social de la región Valles, mismos que fueron presentados en la toma de protesta para el periodo 2016-2019, tras su ratificación por el Rector General de la Universidad de Guadalajara, Itzcóatl Tonatiuh Bravo Padilla.

De igual modo, parte importante del trabajo durante este primer año del nuevo periodo de administración, es el énfasis en valores como la responsabilidad, la equidad, el respeto a la diversidad, la inclusión y la justicia social, en cada una de las acciones, tanto al interior como al exterior del CUValles.

Crecimiento

Con una población estudiantil cercana a los 6 mil estudiantes de pregrado y casi 200 del nivel posgrado, el CUValles presenta un incremento constante en su matrícula, gracias a la apertura de nuevos programas educativos de nivel licenciatura y posgrado. En este sentido, para el calendario escolar 2016B, el Centro Universitario recibió a los primeros

estudiantes de la carrera de Nutrición y la Ingeniería en Sistemas Biológicos, y para este año 2017 contempla el ingreso nuevos estudiantes para las recién dictaminadas ingenierías en Diseño Molecular de Materiales y Geofísica.

A nivel de posgrado, el H. Consejo General Universitario aprobó, el pasado mes de diciembre, la creación de la Maestría en Gestión del Capital Humano y Cambio Organizacional.

Crecimiento sustentable

El Centro de Innovación y Tecnologías para el Aprendizaje (CITA), próximo a su inauguración, cuenta con 198 paneles solares, mismos que producen 200 watts de energía limpia diariamente. La puesta en marcha del proyecto representa un impacto ambiental en la disminución de emisiones de dióxido de carbono (CO2) al no requerir ningún tipo de combustible.

A la par, fue instalado el primer generador eólico de energía eléctrica, diseñado y construido por investigadores y estudiantes de este centro universitario, con capacidad de hasta un kilowatt.

Sustentabilidad reconocida

El Programa Campus Responsable-Campus Sustentable (PCRCS),

que conjunta diversas iniciativas académicas, sociales y de infraestructura, fue reconocido, en 2016, con la mención especial del Premio al Mérito Ecológico, entregada por Rafael Pacchiano Alamán, Secretario del Medio Ambiente y Recursos Naturales del Gobierno Federal. El galardón fue recibido en el marco de la Conferencia de las Naciones Unidas sobre la Biodiversidad, COP 13, en Cancún, Quintana Roo.

A nivel estatal, el CUValles es el primer centro de la Red Universitaria en implementar el "Programa de Cumplimiento Ambiental Voluntario" de la Secretaría de Medio Ambiente y Desarrollo Territorial de Jalisco (SEMADET). Aunado a ello, durante este año se realizó el primer Foro Académico-Científico "Problemática y soluciones en la Presa La Vega", donde representantes del Centro Universitario, la Comisión Nacional del Agua, la SEMADET, la Comisión Estatal del Agua, y de los gobiernos municipales, firmaron un "Acuerdo de Buena Voluntad", con el compromiso de la gestión responsable del humedal, su aprovechamiento sustentable y preservación.

Infraestructura

2016 representó importantes mejoras en la infraestructura del CUValles, tales como la conclusión de la cancha de fútbol 7 y el Centro de Innovación y Tecnologías para el Aprendizaje.

Además fueron reubicados el restaurante escuela y el gimnasio, e inició la construcción del Núcleo de Servicios Académicos, que albergará un auditorio, áreas recreativas, papelería, librería, farmacia, laboratorios para educación continua, sala de profesores, un amplio gimnasio y una sucursal bancaria.

Asimismo, fueron equipadas tres aulas con mesas abatibles, sillas de colores y muros adecuados como pintarrones, especialmente diseñados para la enseñanza de las matemáticas. De igual modo se equipó un aula con butacas ergonómicas con paleta y ruedas. Las cuatro aulas mejoran la

Sustentabilidad

experiencia de los estudiantes y facilitan la interacción y aprendizaje.

Actualmente el CUValles cuenta con más de mil doscientas computadoras, con un Laboratorio Remoto de Mecánica, actualizado, y el Laboratorio de Desarrollo de Software puesto en operación.

Inclusión

En lo referente a temas de inclusión, el CUValles puso en marcha el "Plan de Acción para la inclusión de Personas con DisCapacidad", mediante la adecuación y adquisición de mobiliario y equipo tecnológico para el desarrollo educativo de estudiantes con alguna discapacidad. Se adquirieron vehículos para la movilidad de personas con discapacidad motora al interior del campus, gracias al apoyo de recursos del Programa Universidad Incluyente.

De igual modo, 28 trabajadores fueron certificados en la norma CONOCER, para la prestación de servicios incluyentes.

En este mismo sentido, el portal web del CUValles es el primero en la Red Universitaria reconocido con el nivel de accesibilidad AA otorgado por el Consorcio Internacional World Wide Web para asegurar la inclusión de personas con discapacidad.

Vinculación

La vinculación y colaboración con la región, basada en la responsabilidad social, forma parte de la cotidianidad del CUValles. Prueba de ello es la inauguración del Centro Regional para la Calidad Empresarial (CReCE) con la presencia de autoridades de las instituciones estatales y federales que, junto con la UdeG y el CUValles, aportaron los recursos necesarios para este proyecto, en beneficio de empresarios y emprendedores de la región Valles.

Este centro obtuvo el reconocimiento del Instituto Nacional del Emprendedor a las aceleradoras e incubado-

ras de empresas que forman parte de la Red de Apoyo al Emprendedor. Además de contar con una carta intención para la implementación del Observatorio para la Empleabilidad y el Emprendimiento, proyecto que retoma el trabajo de la Universidad de Valladolid, España.

Prueba de la vinculación del Centro Universitario es la obtención del reconocimiento especial del Galardón Manuel López Cotilla, otorgado por Jalisco Tecnológico (JALTEC), a los académicos René Osorio, Mario Martínez y Francisco Javier González, por los proyectos "Arado selectivo manteniendo las propiedades de la parcela donde se emplea" y "Organización del grupo de trabajo 'Las Martín'", como premio al esfuerzo de profesores en proyectos que vinculen academia, gobierno e industria.

El trabajo de vinculación del CUValles incluye también la colaboración en las áreas de cultura de los ayuntamientos de Ameca, Ahualulco de Mercado, Cocula, Etzatlán, San Martín de Hidalgo y Tala, a través de la realización de diversas actividades artísticas y culturales, así como con su participación en las ediciones quinta y sexta de la Feria Académica y Cultural del Centro.

Encuentros

Al respecto, ambas ediciones de la Feria Académica y Cultural, realizadas bajo los temas "Ecosistemas innovadores" y "Cultura de paz", sirvieron de marco para la realización de diversas actividades académicas, tales como 33 conferencias, cinco

paneles, tres foros, nueve concursos, cuatro exposiciones, cinco presentaciones artísticas, una mesa redonda y ocho talleres.

Entre las actividades a nivel académico organizadas por el CUValles destacan la décimo segunda edición del Encuentro Internacional en Tópicos de Materiales Nanoestructurados y Nanotecnología, Nanotech 2016, con participantes de 49 universidades del mundo; a la par del Tercer Coloquio de Nanomateriales para Aplicaciones en Energía Solar, Medio Ambiente y Salud, y las reuniones anuales de la División de Nanociencias de la Sociedad Mexicana de Física, y de la Red Temática de Nanociencias y Nanotecnología del CONACyT, eventos realizados en Puerto Vallarta, Jalisco.

Trabajo en equipo

Cada una de las acciones desarrolladas durante este 2016, son prueba del trabajo desarrollado de manera comprometida por académicos, administrativos y directivos, integrantes de lo que se ha denominado la "Familia CUValles". *

Información: **Cristina Díaz Pérez**

Jose Luis Santana Medina, Rector del CUValles.
Foto: Noé Darío Mora Medina.

Innovación



Academia

El Centro Universitario de los Valles (CU-Valles) incrementa el número de programas educativos con reconocimiento por parte de organismos evaluadores de calidad para los programas de educación superior en México.

De este modo los once programas educativos en condiciones para ser evaluados por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, A. C. (CIEES) y el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A. C. (COPAES) se encuentran acreditados. Además la carrera de Abogado logró la acreditación internacional por la Organización Universitaria Interamericana.

A nivel de posgrados, los cinco programas presenciales del CUValles cuentan con el reconocimiento del programa de Posgrados de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT).

Evaluación

Para este año, el programa de Licenciatura en Tecnologías de la Información obtuvo el reconocimiento Nivel 1 de calidad académica nacional otorgado por los CIEES; la Licenciatura en Turismo logró la reacreditación del programa, por parte del Consejo Nacional para la Calidad de la Educación Turística, A. C. (CONAET); además de los programas de la Psicología y Trabajo Social fueron evaluados por el Consejo Nacional para la Enseñanza e In-



Visita de organismo acreditador.
Foto: Noé Darío Mora Medina.

vestigación en Psicología A.C. (CNEIP) y la Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales (ACCECISO), respectivamente.

A dichos reconocimientos, se suma la reciente renovación del ingreso al Programa de Posgrados de Calidad del CONACyT, logrado por el Doctorado en Ciencias Físico Matemáticas para la orientación en Nanociencias y el ingreso de la Maestría en Ingeniería de Software.

Revisión del programa

De acuerdo a los organismos acreditadores, el proceso de evaluación consta de la revisión de gran parte de los aspectos de la vida académica, operativa, administrativa y de gestión de los programas educativos. En este sentido, los CIEES contemplan cuatro ejes: operación, currículo, trayectoria de los estudiantes e infraestructura y servicios. Mientras que los organismos de COPAES, incluyen además al trabajo de investigación, vinculación y la formación integral.

Si bien el objetivo de las acreditaciones es el reconocimien-

Todos acreditados

Estudiar en el CUValles

Yeraldin Yokebet Echeverría Buenrostro, próxima a egresar de la Licenciatura en Psicología del CUValles, reconoce los beneficios que ofrece el formar parte de un programa educativo acreditado, sin embargo considera igual de importante el reconocimiento de los propios estudiantes, "más allá de la acreditación los estudiantes vemos que sí se está trabajando bien, además que con eso vas a tener mayor reconocimiento y más oportunidades de trabajo", resalta.

Para Echeverría Buenrostro, el Centro Universitario brinda la posibilidad de estudiar y practicar dentro de sus comunidades, además de ofrecer diversos servicios y oportunidades para el desarrollo de proyectos en beneficio de sus municipios.

"Tener la carrera aquí te da ventajas al estar cerca y no es

**MÁS ALLÁ DE LA ACREDITACIÓN
LOS ESTUDIANTES VEMOS QUE SÍ
SE ESTÁ TRABAJANDO BIEN**

El proceso para ambas licenciaturas es muestra del compromiso del cuidado en la calidad de la enseñanza y la profesionalización de sus estudiantes, señala Rosita Fierros Huerta, coordinadora de la licenciatura en Trabajo Social.

necesario irse a Guadalajara. El CUValles tiene poco tiempo y trabaja en ofrecer lo mejor para sus estudiantes. De la posibilidad de participar en proyectos para apoyar en tu comunidad, eso te sirve de conocimiento y práctica". *

Por: Luis Alberto Ávila

Apostar a la ciencia y la tecnología

La experiencia de un nuevo profesor en CUValles



Doctor en Biología Molecular, Edén Ocegüera Contreras reconoce la necesidad de impulsar el trabajo científico y tecnológico en los jóvenes del nivel superior, visto como una estrategia de desarrollo económico en países que han apostado a la ciencia, "al formar estudiantes puedes generar investigadores, y a su vez nuevo conocimiento. Está visto que si le inviertes a la ciencia y la tecnología puede haber un crecimiento económico", señaló.

De reciente incorporación como profesor de tiempo completo del Centro Universitario de los Valles (CUValles), Ocegüera Contreras apuesta por el trabajo interdisciplinario, como una oportunidad de obtener mejores resultados en el trabajo de investigación,

"la interdisciplinariedad es lo de hoy. Por ejemplo, al meterle matemáticas a modelos biológicos le da una fuerza muy grande a los resultados o emplear técnicas de los físicos da mayor información", describió.

LA INTERDISCIPLINARIEDAD ES LO DE HOY

La llegada del también especialista en energías renovables al CUValles se da en el marco del programa de incorporación de profesores de alto rendimiento miembros del Sistema Nacional de Investigadores, en apoyo al fortalecimiento de los nuevos programas educativos, en este

caso, a la Ingeniería en Sistemas Biológicos.

Trabajo académico

Con experiencia académica en la Universidad de Guadalajara, Edén Ocegüera poco a poco se

adapta al modelo educativo del Centro Universitario, sin embargo, muestra especial interés en inculcar en los estudiantes el hábito de la lectura y la disciplina al momento de realizar sus actividades.

Dada sus condiciones de incorporación, el investigador compagina su labor de investigación con la docencia, es así como apuntala el trabajo en el programa de Sistemas Biológicos, en el cual prevé incorporarse en el área de ingeniería de procesos, en específico en la línea de producción de hidrógenos.

Crecimiento de plantilla

Para el 2016, CUValles registró un incremento en cuanto a su plantilla académica. Actualmente para la atención a los estudiantes cuenta con 182 profesores de asignatura, 128 de tiempo completo y 9 técnicos académicos.

Dentro del personal de tiempo completo, 73 profesores cuentan con el reconocimiento de perfil deseable del Programa para el Desarrollo del Personal Docente (PRODEP) de la Secretaría de Educación Pública. Mientras que 47 fueron beneficiados por el Programa de Estímulos al Desempeño Docente 2016-2017.

Por su parte para este año CUValles cuenta con 42 miembros del Sistema Nacional de Investigadores, lo que representa el 33 por ciento de la plantilla de profesores de tiempo completo. *

Por: Luis Alberto Ávila

▲
Capacitación de profesores.
Foto: Noé Darío Mora Medina.

Academia

El H. Consejo General Universitario de la Universidad de Guadalajara dictaminó la creación del programa de Maestría en Gestión del Capital Humano y Desarrollo Organizacional, para impartirse en el Centro Universitario de los Valles (CUValles), tentativamente para el calendario escolar 2017 "B".

Con la creación del nuevo programa, incrementa a siete el número de posgrados del Centro Universitario, mismos que se suman a los 18 programas educativos de pregrado que alcanzó el CUValles en 2016, con la puesta en marcha de las Licenciaturas en Nutrición, Sistemas Biológicos y la próxima apertura de las ingenierías en Diseño Molecular de Materiales y Geofísica.

Nuevo posgrado

La recién aprobada Maestría en Gestión del Capital Humano y Desarrollo Organizacional, tiene como objetivo la formación de recursos humanos con conocimientos, destrezas y habilidades para el desarrollo de proyectos de recursos humanos y organizacionales. Asimismo brinda las herramientas necesarias para hacer frente a los desafíos presentes en las organizaciones actuales, en términos de la gestión del cambio y del talento humano, desde una perspectiva estratégica.

Aprueban nuevo posgrado para el CUValles



Aunado a lo anterior, el dictamen de creación señala como objetivos la aplicación de prácticas en la dirección de personas en las organizaciones; la implementación de estrategias para aumentar la competitividad de las empresas en temas como el manejo de recursos humanos; el diseño de propuestas de intervención acordes a las necesidades organizacionales; la transformación en el ambiente interno y externo de las empresas; y la realización de diagnósticos situacionales relacionados con la organización y los recursos humanos.

Para lo anterior, el programa de posgrado cuenta con las orientaciones en Gestión del Capital Humano y Desarrollo Organizacional, la primera enfocada el impulso a la gestión de las personas como uno de los elementos organizativos más relevantes; y la segunda, trabaja en aspectos organizacionales y de recursos humanos, fundamen-

tales para una buena gestión empresarial que garantice el éxito y la capacidad.

Perfiles

La Maestría en Gestión del Capital Humano y Desarrollo Organizacional del CUValles tiene una duración de cuatro ciclos escolares, contados a partir del momento de la inscripción y está diseñada para egresados de carreras afines y personas involucradas en el mundo empresarial.

Por su parte, los egresados de la Maestría serán capaces de proponer estrategias en relación a la gestión de personal y el contexto organizacional; trabajarán por el mejoramiento continuo y el fortalecimiento de la efectividad organizacional y podrán crear equipos de trabajo más eficientes y productivos para el logro de las metas organizacionales. Así mismo, podrán elaborar diagnósticos organizacionales.

Foto: capitalhumano.com

La División de Estudios Económicos y Sociales del CUValles, a través del Departamento de Ciencias Económicas y Administrativas serán los responsables del seguimiento a la implementación del programa, según señala el dictamen de creación. *

Por: **Luis Alberto Ávila**

Consolidan Cuerpo Académico

Investigación



El Cuerpo Académico de Ciencia de Nanomateriales y Materia Condensada integrado por los investigadores Celso Velásquez Ordóñez, María Luisa Ojeda Martínez, Irinea Yáñez Sánchez, Víctor Manuel Rentería Tapia y Javier Gálvez, adscrito al Centro Universitario de los Valles (CUValles) obtuvo el grado de Consolidado, de acuerdo al Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) de la Secretaría de Educación Pública Federal.

Con ocho años de integración, el Cuerpo Académico (CA) alcanzó el máximo grado de los tres que integran programa federal, toda vez que en 2008 iniciara con el grado de En formación, en 2011 lograra el grado de En Consolidación, "Cuando se formó habíamos varios investigadores que hacíamos nanomateriales, nos reunimos para que de alguna manera nos ayudáramos entre todos, ahí fue cuando se propuso este Cuerpo Académico. En el camino algunos compañeros salieron para formar otro cuerpo y otros se integraron como la Dra. Irinea y el Dr. Gálvez", señala María Luisa Ojeda Martínez, integrante del CA.

▲
Dr. Celso Velásquez,
miembro del CA.
Foto: Javier
Castro Rivera.

Ciencia

Para el desarrollo del trabajo de investigación, el Cuerpo Académico cuenta con las Líneas de Aplicación y Generación del Conocimiento de "Diseño, síntesis y caracterización de materiales auto ensamblados"; "Síntesis, modelación y aplicaciones tecnológicas de sistemas coloidales"; y "Cálculos de las propiedades de nanotubos de carbono en contacto con diferentes solventes y nanopartículas".

"Lo que hacemos son prácticamente nanomateriales. En este momento estamos trabajando mucho con nanopartículas de plata, materiales mesoporosos, y algunos materiales para remediación del medio ambiente. Las nanopartículas de plata en el área de biomédica, se han probado, para combatir el cáncer, por ejemplo, el cáncer de mama y la destrucción de algunas bacterias", explicó Ojeda Martínez.

Trabajo en equipo

Para la investigadora lograr la consolidación del Cuerpo Académico representa un reconocimiento al esfuerzo de cada uno de sus integrantes, acredita-

do por sus trabajos de investigación, sus publicaciones y, muy especialmente, al trabajo conjunto de especialistas de diversas disciplinas, tales como la química, la física y la biomedicina.

"En el grupo existen algunas cosas que yo no puedo hacer, por ejemplo yo no soy experta en biología o en bacterias; pero si sé hacer materiales, entonces otra persona que sea experta en ese ramo, lo podrá realizar y así aseguro que los materiales que estoy sintetizando, se puedan aplicar, en este caso, en el área de salud que es en lo que nos hemos enfocado", detalló Ojeda Martínez.

Interés en la ciencia

El trabajo de los investigadores ha despertado el interés de los estudiantes de los diferentes programas educativos del CUValles, pese a la falta de carreras más afines a la química, estudiantes de la Ingeniería en Mecatrónica se han acercado a los diferentes laboratorios, reconoce la científica.

Cuerpos Académicos

De acuerdo a PRODEP los cuerpos académicos son grupos de profesores de tiempo completo que comparten una o varias Líneas de Generación o Aplicación Innovadora del Conocimiento (investigación o estudio) en temas disciplinares o multidisciplinarios y un conjunto de objetivos y metas académicas.

Actualmente el CUValles cuenta con 13 Cuerpos Académicos reconocidos por PRODEP, de los cuales siete se encuentran en el grado de En formación y cinco en el grado de En consolidación. *

Por: Luis Alberto Ávila

Investigación

El Centro Regional para la Calidad Empresarial (CReCE) del Centro Universitario de los Valles (CUValles) a través de su Coordinación de Servicios Especializados y las áreas de Transferencia Tecnológica, promueven el vínculo entre empresarios y el trabajo científico y tecnológico del Centro Universitario.

Dentro del CReCE, además, se invita a los estudiantes al desarrollo de investigaciones y proyectos en atención a las necesidades del sector empresarial y social, para de esta manera establecer un vínculo con inversionistas interesados en adquirir sus diseños o modelos, señala Lilia Yolanda Noyola Aguilar, responsable de la Coordinación de Servicios Especializados.

A la fecha están en proceso de registro cinco patentes, un prototipo y una invención, desarrollados por investigadores y estudiantes de los diferentes programas educativos del CUValles.

Desarrollo de Software

El Laboratorio de Desarrollo de Software es una de las áreas del CUValles vinculadas por medio del programa de Consultorías Universitarias del CReCE, "los estudiantes participantes en las consultorías van a las empresas, detectan sus necesidades y aquellas empresas que necesiten software o que el consultor recomiende que necesiten automatizar algunos procesos, entablan contacto con nosotros. Entonces, nosotros agendamos reuniones con la empresa y se establecen todos los mecanismos de comu-



nicación, costos, tiempos y todo lo que conlleva el desarrollo de un software" aclara José Roberto Lomelí Huerta, encargado del Laboratorio.

De acuerdo a Lomelí Huerta, actualmente cuentan con tres proyectos en desarrollo: el sistema para el manejo de los recursos financieros de la empresa "Agrivet"; un sistema para el control de lombricomposta en una empresa tequilera de la localidad de San Antonio Matute; y un software para el proceso de atención al cliente de la empresa DUOCOLOR.

Intervención de estudiantes

Parte esencial del trabajo del área de Transferencia Tecnológica

Ciencia al servicio de la sociedad

es la participación de los estudiantes en proyectos dirigidos por investigadores, quienes además de aprender a trabajar por sus comunidades aplican sus conocimientos en la solución de problemáticas reales.

"En clases llevas mucha teoría, ya cuando lo aplicas en un entorno como la industria y más cuando es para mejorar tu comunidad. Es bonito cuando haces algo y funciona y mejor si es para bien", explica Dulce Janet Mascot Ramírez, estudiante del cuarto semestre de la ingeniería Mecatrónica y participante en el proyecto "Sistema foto-catalítico para el tratamiento de vinazas".

Por su parte, Mariela Jau López, también estudiante de Mecatrónica considera al trabajo en equipo como uno de los mayo-

res aprendizajes al elaborar proyectos, "estar con investigadores y compañeros de semestres más arriba, aprendes de ellos, aprendes a colaborar, sabes que no puedes hacer el trabajo tu sola y ahí la importancia del trabajo en equipo".

En tanto Laura Marisol Ramos Pérez, participante en el mismo proyecto, resalta la necesidad de aprender cosas nuevas fuera del rango de estudio de su carrera, lo cual puede ser de utilidad ya en el mercado laboral.*

▲
Presentación de software Agrivet.
Foto: Noé Darío Mora Medina.

Por: Luis Alberto Ávila

Emprender para otros

Vinculación



Equipo ENACTUS
CUValles.
Foto: Facebook
Enactus CUValles.

“En el equipo aprenden el ABC del emprendimiento, cuando se gradúan no solo logran crear proyectos sociales en comunidades vulnerables, sino para seguir siendo emprendedores”, puntualizó el coordinador.

Enacters

“Ser Enacter es entregarte al 100 por ciento, no solo a tu carrera sino al bien de las personas; aquí aprendes a emprender para otros” así define Ahtziri López Uribe, presidenta del equipo a sus integrantes.

Sin embargo, los enacters deben contar con características muy particulares como: “ser muy organizado, pues son muchas las actividades que hay por hacer, pero algo primordial es que sea alguien apasionado, que le guste lo que estudia, aprender, viajar y ayudar a las personas” detalla la también estudiante de psicología del CUValles.

“Es una experiencia maravillosa, aprendes a ver tu carrera en el mundo real, entender que los conocimientos del aula no se quedan ahí, puedo aplicarlos sin salir de la carrera, todavía siendo estudiante estoy cambiando el mundo de las personas, mejoro el mundo” puntualizó. *

Por: **Luis Alberto Ávila**

Desde hace más de seis años el Centro Universitario de los Valles (CUValles) cuenta con un grupo de líderes emprendedores participantes del programa global de Enactus (Entrepreneurial-action-us) para la generación de proyectos productivos sustentables de impacto social.

A la fecha el equipo ENACTUS del CUValles ha logrado importantes reconocimientos en el ámbito nacional, sin embargo, es la experiencia de trabajo y la conformación de proyectos de beneficio para comunidades vulnerables de la región lo que ha traído mayores satisfacciones para sus integrantes, reconoce Luis Miguel Bravo Palomera, coordinador del programa en el Centro Universitario.

ENACTUS invita a estudiantes a involucrarse en una dinámica de

Actualmente el equipo ENACTUS CUValles trabaja en el proyecto CETIS-LAB, laboratorio en el cual los estudiantes del Centro Universitario capacitan a los alumnos del Centro de Estudios Tecnológicos Industrial y de Servicios (CETIs) número 63, del municipio de Ameca, Jalisco, en temas y desarrollo de herramientas de emprendimiento.

equipo, donde de manera multidisciplinaria, interactúan jóvenes de todas las licenciaturas del CUValles y de esta manera convertirse en “Enacters”, es decir, líderes universitarios socialmente responsables.

Dentro del programa los estudiantes reciben información sobre conceptos de negocio, llevan a cabo experiencias de campo reales, mismas que les ayudan adquirir las competencias necesarias para el mundo laboral, tales como competencias comunicativas, de liderazgo, colaborativas, de gestión y negociación, destaca Bravo Palomera.

A la par de la capacitación, los participantes realizan trabajo de extensión en comunidades identificadas con niveles de vulnerabilidad económica y social, para la búsqueda de soluciones a través del emprendimiento.

Universidad

El Centro Universitario de los Valles (CUValles) presentó el “Plan de Acción para la inclusión de Personas con DisCapacidad”, el cual incluye la adecuación y adquisición de mobiliario y equipo para el desarrollo educativo de estudiantes con alguna discapacidad.

De acuerdo a María Isabel Arreola Caro, Secretario Administrativo del CUValles, actualmente el centro universitario tiene identificados a 86 estudiantes con algún tipo discapacidad, principalmente problemas visuales y motrices, para los cuales además de las adecuaciones en infraestructura y mobiliario, se han adquirido vehículos especiales para su traslado al interior del centro, además de software y equipos de cómputo especiales.

“La inclusión es un asunto que nos compete a todos y como centro universitario junto con la administración central de la Universidad de Guadalajara hemos apostado a una serie de proyectos para reunir las condiciones para que todos los estudiantes desarrollen sus actividades” señaló Arreola Caro.

Entre las acciones presentadas por el centro universitario, dentro del Plan de Inclusión, destacan la adquisición de pantallas y software para personas de baja visión, lector portátil, escáner óptico, implementos para la enseñanza braille, impresora braille, sillas de ruedas y trasportes especiales para traslado. Estas problemáticas alcanzan más del 86 por ciento del total de personas con discapacidad.



Acciones de apoyo a estudiantes con discapacidad

Aunado a lo anterior, las acciones del plan incluyen la habilitación de la infraestructura física, la instalación de un elevador en el edificio CReCE y la habilitación de redes inalámbricas, informó Gladys Cortés Gutiérrez, coordinadora de Servicios Académicos.

Secretaría de Educación Pública (SEP) a través del programa CO-NOCER.

Asimismo el portal web del CUValles fue reconocido con el nivel de accesibilidad doble A, que otorga el Consorcio Internacional World Wide Web para

Entrega de vehículos incluyentes.
Foto: Noé Darío Mora Medina.

“**MÁS ALLÁ DE LA ACREDITACIÓN LOS ESTUDIANTES VEMOS QUE SÍ SE ESTÁ TRABAJANDO BIEN**”

Acciones complementarias

Como complemento al Plan, Arreola Caro resaltó la capacitación de directivos, profesores y personal administrativo en temas de inclusión, con lo cual se obtuvo la certificación de 28 integrantes de la comunidad administrativa, por parte de la

asegurar la inclusión de personas con discapacidad. En este sentido, es el primer Centro de la Red de la Universidad de Guadalajara con dicho reconocimiento. *

Por: Luis Alberto Ávila.

Como impacto de las acciones realizadas, en los últimos cuatro calendarios, ha crecido el número de estudiantes con alguna discapacidad:

- 2015 A, 6
- 2015 B, 11
- 2016 A, 3
- 2016 B, 13

Trabajo ambiental reconocido

Recibe el CUValles mención especial del Premio al Mérito Ecológico 2016



▲ Premio al Mérito Ecológico.
Foto: Noé Darío Mora Medina.

El Centro Universitario de los Valles (CUValles) de la Universidad de Guadalajara recibió por parte del titular de la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT), Rafael Pacchiano Alamán, el reconocimiento a la mención especial dentro del Premio al Mérito Ecológico 2016 en la categoría Educación Ambiental Formal.

María Isabel Arreola Caro, Secretario Administrativo, acudió a la ceremonia de entrega organizada por el Gobierno de la República, a través de la SEMARNAT y su Centro de Educación y Capacitación para el Desarrollo Sustentable, en el marco de la XIII Conferencia de Naciones Unidas sobre Biodiversidad (COP13), realizado en la ciudad de Cancún, Quintana Roo.

La mención especial otorgada al CUValles representa el reconocimiento a la contribución al co-

nocimiento, aprovechamiento sustentable, protección y conservación de la diversidad biológica en México, según refiere el documento entregado por la SEMARNAT.

Para participar, el CUValles fue postulado por la Secretaría de Desarrollo e Integración Social

de Jalisco (SEDIS), mediante un expediente que incluyó el detalle del trabajo realizado por el Centro Universitario, a través del programa Campus Responsable-Campus Sustentable, en las áreas académicas, de investigación e intervención en las comunidades de la región Valles.

Además de incluir gran parte de las iniciativas presentadas por la comunidad estudiantil, en materia de reciclaje, reforestación y de promoción de la cultura de protección al medio ambiente en niños y jóvenes, la propuesta entregada por la SEDIS, expuso la vinculación existente entre el centro universitario y diferentes dependencias del Gobierno del Estado de Jalisco, así como go-

la comunidad universitaria el cuidado de los recursos naturales y los valores de responsabilidad y ética.

Con una trayectoria de 16 años de contribuir al desarrollo sustentable de la región, el CUValles trabaja día a día en la creación de una conciencia del cuidado al medio ambiente, tanto en su comunidad universitaria como en la comunidad regional. Por ello busca promover los valores de responsabilidad social y conciencia ecológica a través de su trabajo docente, de investigación y extensión.

De este modo, implementa acciones como la inclusión de asignaturas con contenido ambiental, realiza investigaciones de impacto en la mejora de las condiciones del entorno, fomenta actividades de difusión a la cultura de protección a la diversidad biológica, cuenta con infraestructura sustentable y se vincula con organismos y dependencias gubernamentales en la atención a las problemáticas de este rubro.

Cada una de las acciones realizadas por el centro universitario, tiene el objetivo de propiciar en la sociedad, a través de los jóvenes, una cultura del cuidado del entorno y de protección de la diversidad biológica. Es entonces que por medio de campañas con la sociedad, proyectos vinculados con el sector productivo, vínculos con dependencias gubernamentales y la realización de investigación de vanguardia, el CUValles ha logrado impactar en cada una de las localidades de la región. *

“
PROPICIAR EN LA SOCIEDAD, A TRAVÉS DE LOS JÓVENES, UNA CULTURA DEL CUIDADO DEL ENTORNO Y DE PROTECCIÓN DE LA DIVERSIDAD BIOLÓGICA

biernos municipales, sector productivo y sociedad de la Región.

Programa institucional

Campus responsable-Campus Sustentable fue puesto en marcha desde el año 2013, con el objetivo de fomentar dentro de

Por: Luis Alberto Ávila

En el mundo

Entre los comentarios recurrentes de los estudiantes que han participado en programas de movilidad en universidades nacionales e internacionales destaca lo referente a la experiencia cultural y de aprendizaje que deja el radicar y compartir con personas de otra ciudad.

Los estudiantes Claudia Patricia Franco Sánchez y Jesús Armando Barrón López, pertenecientes de la Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje del Centro Universitario de los Valles (CUValles), comparten esta idea, tras realizar una estancia durante el ciclo 2016 B en la Universidad Finis Terrae en la ciudad de Santiago en Chile.

“Vives en una cultura distinta a la tuya, conoces lugares y personas con las que compartes buenos momentos, además de que obtienes un crecimiento no solo académico sino también personal, y adquieres competencias genéricas y específicas que te ayudarán en tu vida estudiantil y laboral” describe Barrón López.

Por su parte, Franco Sánchez resalta la importancia de la adaptación al nuevo entorno, “te enseñan a adaptarte a un mundo nuevo lejos de tus seres queridos pero aún después de todo vale la pena el aprendizaje y enriquecimiento que te deja”.

Coincidencias y diferencias

De igual manera ambos estudiantes reconocen que esta experiencia, les permitió comparar un poco los modelos educativos de ambas universidades, al en-



Estudiantes de la MTA en Chile.
Foto: Jesús Barrón.

contrar coincidencias en el trabajo en línea y algunas diferencias en cuanto a las maneras de calificar y los horarios de las clases.

“Una de las primeras diferencias es en cuanto al sistema de calificación, en Chile se califica del 1 al 7, a partir del 4 se considera aprobatorio. Los horarios de clase son durante todo el día, hasta las 11 de la noche dependiendo de los ramos que cursas”, detalló Barrón López.

Riqueza cultural

Por tratarse de una estancia del nivel de posgrado, las clases de los estudiantes se realizaban únicamente los fines de semana, por lo que aprovecharon para realizar diferentes actividades que les permitían adentrarse en la cultura chilena y superar algunas diferencias de lenguaje, “tienen demasiadas palabras que no se hablan en ningún otro lugar del mundo y que al principio nos fue muy difícil entenderles con sus ‘Chilenis-

mos’, pero esto es algo que enriquece y aprendes de su cultura”, reconoció Franco Sánchez.

Gran experiencia

“Cuando decidí salir de mi país a una estancia académica no sabía exactamente lo que me esperaba, pero ahora puedo decir que es una experiencia que puede superar todas las expectativas que te imaginas”, así resume su aventura la estudiante.

En tanto Barrón López, sintetiza su experiencia, “el participar en esta experiencia de movilidad académica me ayudó a obtener una mayor madurez personal; el estar alejado y tener que aprender a desenvolverme en otro entorno por mis propios medios me hizo valorar aún más a mi familia, aprendí a administrar mejor mis recursos y hacerme más responsable sobre mi persona y mis actividades”. *

Por: Luis Alberto Ávila



Impulso a la movilidad

Para este 2016, 105 estudiantes del CUValles participaron en alguno de los programas de movilidad estudiantil en instituciones de educación superior nacionales y del extranjero. Mientras que recibió 68 participantes de universidades extranjeras y 12 de instituciones del país.

Por su parte, 66 profesores realizaron estancias cortas en otras instituciones de México y otros países, y 24 externos acudieron al CUValles.

La lectura, un ejercicio mental

Expresiones



Presentación de
Carlos Wynter en
CUValles.
Foto: Noé Darío
Mora Medina.

pieza de un modo infantil, iniciar por escribir lo que quieras y avanzar en complejidad”.

¿Qué podemos hacer para fomentar la lectura en México?

muy pequeño de él, es la primera semilla para que yo dijera lo realista no es mi camino. Leí mucho, cuando estaba en el ambiente cultural, escritores no tan conocidos de los cuales aprendí. También leí mucho a Carlos Fuentes”.

“En toda Latinoamérica alguna queja habrá sobre el cómo lee la gente, esto es porque el camino ancho y fácil es ponerse frente a la tele, eso no requiere mucho esfuerzo. Sin embargo, aunque no lo parezca hay buenas señales en México, los niños en ferias como la FIL son prueba, si bien no podemos cambiar a nadie, uno aprende, de una manera paradójica, aprende cuando ella ve que la lectura puede ser real. Es necesario propiciar la lectura”.

Dentro de las actividades del programa Ecos de la FIL, el Centro Universitario de los Valles (CUValles) contó con la participación del escritor panameño Carlos Oriel Wynter Melo, autor de casi una decena de libros y novelas, quien durante su estancia charló con estudiantes sobre la importancia de la lectura y el trabajo de escribir.

¿Cómo comenzó a escribir?

“Comencé a escribir preguntándome sobre la extrañeza de la vida y tratando de ponerle posibilidades a la vida, no creo en la literatura realista. El narrador lo que trata es crear posibilidades, que la gente se las crea. Cuando alguien está abstraído, ‘como en otro mundo’, ese es el fin de un escritor.”

¿Todos somos escritores?

“Todos deberíamos escribir, aunque no todos podemos dedicarnos a ser escritores, hay gente que en esto ve los huevos de oro, lo que hay que hacer es enamorarse del juego de inventar historias; pero todos debemos escribir porque el ejercicio

En lo que pareciera una entrevista de los participantes hacia el invitado, más que una conferencia -como en un principio estaría pactado-, Carlos Wynter compartió algunas de sus anécdotas en el ámbito literario, además de contestar uno a uno los cuestionamientos de los jóvenes, entre los que resaltan las referentes al papel de la literatura, su gusto por autores mexicanos, entre otros aspectos, de los cuales presentamos algunos aspectos:

¿Existe influencia mexicana en su trabajo?

“Me encanta Juan Rulfo, pero alguien que me dejó huella es Juan José Arreola, tengo un libro

de ordenar tus ideas es positivo para cualquier profesión, esto permite tener salud mental. Para escribir lo primero es leer mucho, escuchar a escritores, reconocer que la literatura em-

LEER, ES TRANSPORTARSE CON LA LECTURA, LOGRAR EXPERIMENTAR Y TRABAJAR CON NUESTRA MENTE

En la diversidad de autores y libros, ¿existen libros o escritores que no se deberían leer?

“Debemos entender que no todos los lectores somos contemporáneos, esto no es referencia a una élite, habrá gente que se sienta satisfecha con autores que no requieren tanto análisis, y habrá quienes gusten por autores llenos de símbolos y que trabajen a varios niveles, esto no significa que uno esté mal y otro bien. Todos somos egocéntricos y comenzamos a decir soy mejor que tú, por tu tipo de literatura, cuando simplemente tienes otro proceso. Lo importante es leer, es transportarse con la lectura, lograr experimentar y trabajar con nuestra mente”. *

Por: Luis Alberto Ávila

Estimado Wences:

Debo informarte que nos has dejado sin saber qué hacer, sentimentalmente hablando. Muchos te han llorado, otros guardan enojo por tu manera tan súbita de partir, y comprendemos que hasta eso lo hiciste a tu modo, no podría ser de otra manera. Hay quienes en silencio te recuerdan, aún te observan recorrer el centro universitario a bordo de tu cuatrimoto, sin embargo no estás y eso, a decir verdad, se siente raro.

Siempre procuraste cumplir cabalmente con tu trabajo, fuiste un jefe de esos extraños, eras insistente, hostigoso, alburero, benevolente, de esos que en ocasiones "caen gordos, pero divierten", como tú decías. El CUValles es una muestra de tu dedicación, en conjunto con tu equipo de trabajo lograste que todos los visitantes, reconocieran la belleza de sus áreas verdes y de sus instalaciones. Eso era uno de tus más grandes orgullos.

Todos quienes han formado parte del CUValles en más de una ocasión establecieron algún contacto contigo, por eso eres tan famoso, sí, eres. Al exterior, fomentaste el deporte y otras cosas, fuiste bicampeón con un equipo formado en su mayoría por tu gente de Servicios Generales. Otro de tus orgullos.

En este momento, tal vez quienes leen esta carta y sean de los pocos que no te conocieron, no entenderán el porqué de este espacio. Por este motivo les explicamos y te decimos a ti, estimado ingeniero, que fuiste un universitario ejemplar, un pilar del CUValles y un gran ejemplo del amor a la Universidad de Guadalajara, tu Universidad. A nivel personal dejaste huella por ser un buen jefe, una excelente persona y un gran amigo.

**Ingeniero Wenceslao Núñez López,
muchas gracias por todo.**

Tu familia CUValles

Wenceslao
Núñez López.
Foto: Javier
Castro Rivera.

